

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO–DARŽELIO „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NERINGA OKUNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020–01–17 Nr. _____

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Strateginio plano 2019-2022 metams prioritetais, kelti ir gyvendinti šie tikslai ir uždaviniai.

1 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą užtikrinant vaikų gerovę ir kokybišką ugdymą.

1.1. uždavinys. Organizuoti mokymus tėvams, darbuotojams.

1.2. uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinius gebėjimus ir lyderystę.

1.3. uždavinys. Taikyti modernias priemones ugdymo procese.

1.4. uždavinys. Kurti ir palaikyti teigiamą mikroklimatą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

- Įstaigos psichologė organizavo ilgalaikius mokymus „Bendravimo su vaikais įgūdžių stiprinimas“. Dalyvavo 6 tėvai, 95 % mokytojų ir 30 % - mokytojų padėjėjų. Mokymuose dalyvavę mokytojai įsivertino pokyčius: 28,57 % mokytojų teigia, kad geba geriau pažinti vaiką, 25% - pakito bendravimas su vaiku, 21,43 % - įgijo pasitikėjimo savimi, 14,29 % - pakeitė asmeninį požiūrį.

88% mokytojų dalyvavo lektorės psichologės A. Bružienės paskaitoje apie vaiko psicinę sveikatą.

- 100% mokytojų kėlė savo kvalifikaciją ir gilino kompetencijas seminaruose, konferencijose, susitikimuose socialinio emocinio ir kitų ugdymo sričių temomis. 40% mokytojų tobulino vadybinę kompetenciją. Mokytojai rinkosi seminarus jiems aktualiomis temomis sistemoje *pedagogas.lt*, 44% mokytojų gavo nuotolinio mokymosi kvalifikacijos pažymėjimus.

- Įsigyta modernių ugdymo priemonių: interaktyvios grindys ir kt.

- Darbuotojams organizuotos trys išvykos, du šventiniai renginiai.

2 tikslas. Plėtoti ugdymą lauko pedagogikos elementais.

2.1. uždavinys. Pagerinti vaikų ugdymo (si) sąlygas lauko erdvėse.

2.2. uždavinys. Patobulinti ugdymo gamtoje organizavimą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

- Bendruomenės nariai pagamino 20 edukacinių lauko priemonių, įrengtos 6 ilgalaikės edukacinės lauko priemonės (“Miško knyga”, “Edukacinių erdvių planas”, “Knyga apie lopšelių-darželį “Eglutė” „Labirintas“, “Buomai-krokodilai“, pavėsinė).
- Sukaupta 16 mokytojų metodinė-praktinė medžiaga apie praktinį ugdymą gamtoje įvairiais metų laikais. 40 ikimokyklinio amžiaus vaikų birželio mėn. dalyvavo Vasaros sveikuolių stovyklos veiklose. Įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių: miegojo palapinėse, išskylavo, sportavo, valgė „kiemo valgykloje“.

3 tikslas. Į ugdymo turinį integruoti Kauno r. Garliavos lopšelio - darželio „Eglutė“ Sveikatos stiprinimo programą 2018-2022 m.

3.1. uždavinys. Stiprinti vaikų fizinę sveikatą.

3.2. uždavinys. Stiprinti vaikų psichinę sveikatą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

- Parengta ir įgyvendinta socializacijos programa “Sveikatos raktas”, kurios tikslas plėtoti vaikų socializacijos galimybes, bendradarbiaujant suaugusiems ir kuriant saugią, sveiką aplinką. Organizuotos 10 trumpalaikių ir ilgalaikių priemonių vaikų fiziniam aktyvumui skatinti ir stiprinti vaiko psichinę sveikatą. Viena iš priemonių – dalyvavimas respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“ (laimėta III vieta).
- Tęsimas sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“ (bendra valstybinių institucijų, socialiai atsakingo verslo bei nevyriausybinių sektoriaus iniciatyva) – organizuoti trys renginiai sveikai mitybai skatinti ir vienas – fiziniams aktyvumui skatinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ugdymo turinį.	1. Ugdymo turinys patrauklus vaikams, mokytojai naudoja IKT ir nuotolinio	1. Viena PU grupė nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk „labas“ pasauliui“; 2. Trys grupės dalyvavo draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo	1. Viena PU grupė nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk „labas“ pasauliui“; 2. Trys grupės dalyvavo draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ 2019; 3. Dvylika grupių - Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame konkurse „Visa mokykla šoka“. Į veiklą įtraukti socialiniai partneriai – Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinės

	mokymosi galimybes.	olimpiadoje „Dramblys“ 2019; 3. Dvylika grupių - Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame konkurse „Visa mokykla šoka“.	įstaigos, Jonučių gimnazija, Garliavos sporto ir kultūros centras. Laimėta III vieta. 4. Darželio ir priešmokyklinėse grupėse įrengti ir naudojami projektoriai, nupirktas mobilus įrenginys- interaktyvios grindys.
2. Gerinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą.	1. Tėvai įtraukiami į vaikų pasiekimų vertinimą ir individualios vaiko pažangos aptarimą.	1. Visų 12 grupių mokytojos gegužės mėnesį su tėvais individualiai aptarė vaiko pažangą. 2. Visų 12 grupių mokytojos rugsėjo mėnesį, pasirinkta forma (anketos, pokalbis) tėvus įtraukė į vaiko individualių pasiekimų vertinimą.	1. Gegužės mėnesį organizuoti individualūs pokalbiai, skirti vaiko pažangai aptarti. 47 proc. tėvų kalbėjosi su mokytojomis; 68 proc. - su pagalbos vaikui specialistais. 33 proc. tėvų išsiųsti laišakai apie vaiko metų pasiekimus. Rugsėjo mėnesį mokytojos teikė tėvams anketas, bendravo individualiai vertinant vaiko individualius gebėjimus. 2. Atliktas tyrimas „Kaip eiti į pozityvią komunikaciją organizacijoje?“. Išanalizuota, kaip dažnai informacija apie vaiko veiklas ir pasiekimus tėvams teikiama elektroninėmis priemonėmis. Mokytojų tarybai pateiktos išvados ir rekomendacijos apie elektroninio dienyno panaudojimo galimybes pozityviai komunikacijai vystyti. 3. Organizuota Kauno rajono priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Priešmokyklinio ir pradinio mokymo dermė“.
3. Sutelkti bendruomenę kiemo edukacinių erdvių atnaujinimui.	1. Atnaujintos kiemo erdvės: papildytos bendruomenės narių sukurtomis edukacinėmis priemonėmis, įrengtos 2 naujos edukacinės priemonės.	1. Kovo mėnesį organizuota bendruomenės narių susirinkimas ir paskelbtas edukacinių priemonių gaminimo konkursas „Sumanyta -padaryta“. 2. Gegužės mėnesį organizuota bendruomenės šventė, kurios metu apdovanoti konkurso nugalėtojai. 3. Iki rugsėjo 1 d. kiemo teritorijoje pastatytos 12 bendruomenės narių kurtų	1. Kovo mėnesį organizuota bendruomenės narių susirinkimas ir paskelbtas edukacinių priemonių gaminimo konkursas „Sumanyta - padaryta“. Priemonės buvo vertinamos viešai el. svetainėje apklausa.lt, 367 žmonės susipažino su vykdoma veikla ir balsavo už jiems patikusią edukacinę priemonę. 2. Gegužės mėnesį organizuota bendruomenės šventė, kurios metu apdovanoti 40 aktyviausių tėvelių. 3. Iki rugpjūčio 1 d. kiemo teritorijoje pastatytos 20 bendruomenės narių kurtų priemonių, įrengtas labirintas vaikų motorikos lavinimui; viena lauko pavėsinė. Pagal mokytojų idėjas, pagamintos 3 ilgalaikės priemonės lauke (stendas „Darželio edukacinių erdvių planas“, 2 edukacinės knygos). 4. Gegužės mėn. tarptautinėje konferencijoje „Gerosios praktikos ir inovacijos ugdant socialinį, kultūrinį, ekologinį ir ekonominį tvarumą

		priemonių, įrengtas labirintas vaikų motorikos lavinimui; viena lauko pavėsinė.	ikimokyklinėje įstaigoje”. skaičiau pranešimą „Bendruomeniškumo ugdymas pavyzdžiu“. Rugsėjo mėnesį Kauno rajono ugdymo įstaigų vadovų konferencijoje skaičiau pranešimą „Vadovo vaidmuo ugdant bendruomeniškumą“. 5. Bendradrbiaujant su Lopšelio-darželio taryba, apgenėta 50 senų liepų. Gautas Kauno rajono savivaldybės Aplinkos skyriaus 420 eur. finansavimas medžių atsodinimui – pasodinta 35 kadagai.
4. Užtikrinti pastato priežiūrą.	1. Suremontuoti laiptai į katilinę.	1. Iki rugsėjo 1 d. naudojant biudžeto lėšas skirtas turto remontui, suremontuoti laiptai į katilinę.	1. Iki rugsėjo 1 d. naudojant biudžeto lėšas skirtas turto remontui, suremontuoti sienelė ir laiptai į katilinę. Pirkta medžiagų už 100 eur. Darbus atliko pastatų priežiūros darbuotojas. 2. Atliktas ūkinio pastato stogo remontas. Savivaldybės biudžeto lėšos - 1700 eur. Pirkta darbų atlikimo paslauga.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta paraiška ir nuo lapkričio 1d. gautas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie žemės ūkio ministerijos finansavimas ekologiškiems produktams.</p> <p>3.2. Parengtos trumpalaikės patalpų nuomos sutartys.</p> <p>3.3. Rugsėjo mėnesį pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Garliavos futbolo klubas“, „Tornado“ krepšinio mokykla ir visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>3.4. Dalyvavau Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakyme patvirtintose grupėse:</p> <p>3.4.1. 2019 m. gegužės 21 d. Nr. T1-94 įsakymu patvirtintoje projekto “Lyderių laikas 3” tvarumo palaikymo grupėje (TPG).</p>	<p>3.1.Pagerėjo vaikų maitinimo paslauga. Priešmokyklinio ugdymo grupėse imta taikyti „švediško stalo“ principai.</p> <p>3.2. Tėvai patenkinti galimybe vesti vaikus į būrelius po įstaigos darbo valandų. Per metus gauta 968 eur. papildomų lėšų.</p> <p>3.3. Ugdytiniais fizinio aktyvumo valandėles veda kvalifikuoti treneriai.</p> <p>3.4.1.Parengtas TPG grupės veiklos planas 2019-2021 m.</p> <p>3.4.2.Svarstyti ir teikti siūlymai vedėjui.</p>

<p>3.4.2. 2019 m. spalio 21 d. Nr T1-127 įsakymu patvirtintoje darbo grupėje dėl Kauno rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų darbo apmokėjimo tvarkos.</p> <p>3.5. Dalyvavau Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. ĮS-373 patvirtintoje pagalbos šeimai teikimo darbo grupėje.</p> <p>3.6. Dalyvavau ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinės tarybos veikloje.</p>	<p>3.5. Dalyvavau diskusijose, teikiau siūlymus, rengiau man priskirtus dokumentų projektus.</p> <p>3.6. Esu ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinės tarybos pirmininkė. Svarstėme mums pateiktus dokumentus: vertinome UAB „Valga“ siūlomas maisto tvarkymo paslaugas, teikėme siūlymus dėl privalomo priešmokyklinio ugdymo namuose organizavimo ir kt.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

6.1. Bendradarbiavimo kompetenciją, įgyjant profesinių ir metinių pokalbių vedimo praktikas.
6.2. Personalo valdymas

Direktorė

Neringa Okunienė

2020-01-17