

Giluminis auditas „Mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų“

Veiklos įsivertinimo ataskaita

2021 m. kovo 31 d.

Įstaigos giluminis auditas atliktas vadovaujantis Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2021 m. vasario 2d. įsakymu Nr. V (1.3)-3, kuriuo paskirta darbo grupė giluminiam įsivertinimui atlikti: koordinatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankauskienė, nariai: psichologė L. Jazbutienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Adomaitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Sareikienė.

Darbo grupė parinko giluminiam įsivertinimui atlikti reikalingus tyrimo instrumentus, numatė duomenų rinkimo būdus, priemones, šaltinius, parengė IV ir II lygio iliustracijas.

Numatyti šie duomenų rinkimo būdai:

1. Tėvų anketinė apklausa, naudojant apklausa.lt sistemą. Dalyvauti apklausoje išsiųsti kvietimai per el. dienyną „Mūsų darželis“. Iš 215 šeimų į anketos klausimus atsakė 42 tėvai (t.y. 20 proc. šeimų).
2. Mokytojų anketinė apklausa, naudojant apklausa.lt sistemą. Dalyvavo 18 mokytojų, t.y. 82 proc. respondentų.
3. Mokytojų savianalizės anketos 2019-2020 m.m.
4. Vadovo metinės veiklos 2019, 2020 metų ataskaitos.

Atlikus mokyklos veiklos dokumentų analizę stebima, jog 2019 m. vykdyta gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų Kauno rajone, šalyje. Išanalizavus planus, ataskaitas išsiaiškinta, kad 2019 m. sklaidai numatytos ir įgyvendintos 9 priemonės (projektas, renginys, olimpiada, konkursas, metodinė diena). Iš jų 3 Kauno rajone, 1- projektas tarptautiniu mastu, 5 - respublikiniu.

2020 m. iš viso įgyvendintos 5 priemonės (projektas, konkursas, metodinė veikla): 1- tarptautinis projektas, 1- Kauno rajone, 3 - respublikiniu mastu. Stebima, jog vadovas nuolat inicijuoja projektus ir programas, viešino informaciją apie mokyklos veiklą už įstaigos ribų, skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje, Kauno rajono mastu.

Tėvų anketinė apklausa parodė, kad didžiąją dalį informacijos apie ugdymo įstaigos veiklą tėvai gauna iš mokytojų bei vadovų. Tik apie 14 proc. respondentų informacijos sklaidos priemone nurodė internetines svetaines. 86 proc. respondentų domisi arba iš dalies domisi viešojoje erdvėje skelbiama informacija apie įstaigą bei jos veiklą. Daugiau nei 50 proc. tėvų nurodė neturėję galimybės dalyvauti drauge su vaiku veiklose už įstaigos ribų, atstovaujant ugdymo įstaigą. Didesnioji dalis respondentų priežastimi pateikė pirmuosius lankymo metus ugdymo įstaigoje arba karantininę situaciją šalyje.

Pasiūlymuose kaip gerinti ugdymo įstaigos veiklos viešinimą plačiuoju mastu, tėvai nurodė tokias priemones kaip aktyvesnis dalyvavimas renginiuose, varžybose bendradarbiaujant drauge su kitomis ugdymo įstaigomis, plėsti veiklą dalyvaujant dažniau parodose, konkursuose, plačiau

dalintis informacija tinklapyje bei facebook platformos paskyroje, susikurti socialiniuose tinkluose paskyrą, dažniau dalintis informacija per *Mūsų darželis* sistemą, išnaudoti skelbimų lentas bei standus prie įėjimų, atnaujinti darželio internetinę svetainę.

Giluminio vidaus audito išvados: Išanalizavus Garliavos l.-d. „Eglutė“ gautus veiklos vertinimo rezultatus, gerosios veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų vertinama 3 lygiu. Kiek mažiau nei puse mokytojų, specialistų skleidžia patirtį už mokyklos ribų, dažniausiai kuria ir organizuoja prasmingus vietos bendruomenei skirtus projektus bei programas apie mokyklos veiklą rajono ir šalies visuomenei. Pastebimi keli aukštesnio 4 lygio požymiai: dalyvaujančių sklaidoje skaičiaus augimas, 2019-2020 metų mokyklos veiklos planuose stebima numatytų priemonių sklaidai įvairovė, skirtų regiono, šalies bendruomenei, vykdomas sistemingas tėvų švietimas.

Rekomendacijos, kaip pagerinti mokyklos gerosios patirties sklaidą už įstaigos ribų:

1. Kartą į mėnesį atnaujinti informaciją, kuri talpinama įstaigos internetiniame puslapyje, siekiant supažindinti bendruomenę bei ugdytinių tėvus su įstaigoje vykdoma veikla; inicijuoti internetinio puslapio atnaujinimą.
2. Drauge su mokytojais apsvarstyti tėvų pasiūlymą sukurti įstaigos facebook puslapį.
3. Sistemingai informuoti ugdytinių tėvus/globėjus, kad pagrindinis dokumentas, kuriame randame informaciją apie vaiko ugdymą(si) - elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.
4. Teikti pasiūlymą „Mūsų darželis“ administracijai dėl tėvų informatyvumo funkcijos įdiegimo – paviešinus mokytojoms, vadovams informaciją per elektroninį dienyną - tėvams persiųsti žinutę – priminimą į asmeninį telefoną.
5. Skatinti mokytojų įtraukimą į gerosios darbo patirties sklaidą už įstaigos ribų. Vykdantiems sklaidą mokytojams, specialistams su direktore aptarti viešinamą informaciją už įstaigos ribų. Mėnesio darbo plane numatyti mokytojų, specialistų veiklos viešinimą už įstaigos ribų.
6. Mokytojų lyderių auginimas siekiant inovacijų ir jas drąsiai taikančių ugdymo praktikoje. Ugdyti mokytojus lyderius, gebančius susirasti pagal ugdymo poreikius naujus socialinius partnerius ir vykdyti veiklą, kurią būtų galima viešinti už įstaigos ribų.
7. Gerinti darbo grupių koordinatorių, jų narių veiklos sklaidą įstaigoje ir už jos ribų bent kartą per metus projekto vykdymo metu.
8. Pasiūlyti įstaigos mokytojams, siekiantiems įgyti aukštesnę kategoriją, dalyvauti tarptautiniuose Etwinning projektuose, tokiu būdu prisidedant prie įstaigos veiklos viešinimo.

Pasiūlymai, kur viešinti informaciją apie Garliavos l.-d. „Eglutė“ veiklą :

- Įstaigoje: elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, internetinis puslapis: eglugarliava.lt
- Kauno rajone: Kauno r. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis būrelis, Kauno rajono švietimo centro tinklapis ir „Naujienlaiškis“, Garliavos seniūnijos tinklapis ir kiti informacijos šaltiniai.
- Respublikoje: Ikimokyklinis.lt, Švietimo.naujienos.lt, mokymosi avilys, VŠĮ Mokymosi mokykla, Sveikatos ir ligų prevencijos centras ir kt.
- Europoje : Etwinning projektai, Europiniai mokytojų mokymai ir kt.

Ataskaitą parengė darbo grupė giluminiam įsivertinimui: direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankauskienė, nariai: psychologė L. Jazbutienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Adomaitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Sareikienė.