

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos planas 2024 m.

I. 2023 m. veiklos analizė

Išsikelti 2023 metų tikslai ir uždaviniai pasiekti.

1. Tikslas. Ugdymo praktikoje taikyti strategijas, skatinančias vaikų saviraišką ir vaiko mokymosi procesą.	
Veiklos rezultatas. Visose 4-6 metų amžiaus vaikų grupėse mokytojos (50 %) su ugdytiniais žaidė po du naratyvinius žaidimus. 2-3 m. vaikų grupėse mokytojos „kaupė žaidybinių kapitalą“. 30 proc. mokytojų planavo Naratyvinį žaidimą metiniuose planuose. 100 proc. mokytojų planavo (trumpalaikiuose planuose) įvairius (naratyviniai, judrūs, vaikų inicijuoti) žaidimus. Analizavo vaikų žaidybines veiklas 50 % mokytojų; įvairių žaidimų metu pastebėtus vaikų gebėjimus fiksavo 75% . 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“ .	
1.1. Taikyti ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko veiklą.	Organizuoti 18 val. mokymai mokytojams „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. 48 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinėje dienoje Kauno rajono mokytojams „Naratyvinio žaidimo iššūkiai ir perspektyvos“. Vyko tėvų, auginančių vaikus iki 5 metų, efektyvių tėvystės įgūdžių tobulinimo 18 valandų programa (dalyvavo 15 tėvų); paskaita tėvams „Stiprus aš – stiprus vaikas“ (dalyvavo 25 tėvai). Parengta informacinė priemonė „Žaisdami mokomės“. Parengtas ir įgyvendintas Tarptautinis projektas „My Country nacionalbird“ („Mano šalies nacionalinis paukštis“). Dalyvavo 22 proc. mokytojų, 90 vaikų.
1.3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Logopedų kabinete atnaujintas kompiuteris, instaliuotos programos kalbos ugdymui, nupirkti du planšetiniai kompiuteriai. Organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvertinta individualūs vaikų poreikiai ir pritaikyta aplinka: parengti 2 individualaus ugdymo planai, 2 elgesio intervencijos planai vaikystės autizmo sutrikimą turintiems vaikams, 2 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos, 2 pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programos. 100 proc. mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose (72 val.)
2 Tikslas. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos kompetenciją.	
Atliktas tyrimas (tėvų anketa, vaikų įsivertinimas) parodė, kad 100 proc. priešmokyklinių grupių ir lopšelio grupių vaikų dažniausiai jaučiasi gerai. 36 proc. ugdytinių šeimų dalyvavo fizinio aktyvumo renginiuose. Pavasariį 89 proc. tėvų, rudenį 37 proc. tėvų dalyvavo vertinant vaiko pasiekimus. 30 proc. tėvų dalyvavo ugdymo valandėlėse.	
2.1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetenciją.	Organizuota virtuali vaikų emocinės raiškos paroda. Organizuotas 4-6 m. vaikų konkursas „Sveikuoliukas“. Bendradarbiaujant su Garliavos futbolo klubu, organizuota „Futbolo šventė“ ir „Kalėdinis futbolo turnyras“ Garliavos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais.
2.2. Formuoti bendruomenės narių teigiamas nuostatas sveikai gyventi, rūpintis	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Eik ir sveik“. Darbuotojams organizuota 2 edukacinės išvykos ir 1 edukacinis sveikos mitybos renginys. Paviešintas Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų renginio „Sveikatos banga“ muzikinė šventė „Šokio ritmu“ socialinių partnerių tinklapiuose

savo ir kitų bendruomenės narių sveikata.	(Kauno rajono švietimo centro, Lietuvos nacionalinio kultūros centro svetainėse).
3 Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) aplinką ir materialinę bazę, pritaikant inovatyvius technologinius sprendimus.	
3.1. Užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų saugią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Įrengta įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolės ir vartų automatizavimo sistema. Atnaujinta 10 proc. mokytojų, kitų darbuotojų kompiuterinės įrangos. Atliktas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojo, vyr. virėjo, virėjo, virtuvės pagalbinio darbininko profesinės rizikos vertinimas. Įvykdytos rekomendacijos mokytojų darbo vietai gerinti (nupirktos darbo kėdės).
3.2. Pritaikyti modernius mokymo ir komunikavimo įrankius.	Įrengtas interaktyvus informacinis stendas. Grupės mokytojų komunikavimo reikmėms nupirkti nauji išmanieji telefonai. Įrengtos 1 interaktyvios grindys („Bitučių“ gr).
3.3. Plėtoti vaikų aktyvumą skatinančias edukacines erdves.	Įrengta saugumo reikalavimus atitinkanti edukacinė erdvė kieme „Mokykla po beržu“. Pastato bendro naudojimo erdvėse (laiptinėse) sukurtos 2 erdvės vaikų ugdymui(si). Vienoje grupėje įrengtos interaktyvios grindys.

Vadovaujantis Strateginiu planu 2023-2027 m. ir Veiklos plano 2023 m. rezultatais, 2024 m. bus tęsiamas kompiuterinės įrangos atnaujinimas, grupės virtuvėlių ir kitų baldų atnaujinimas, profesinės rizikos vertinimas, organizuojamos edukacinės-pramoginės išvykos darbuotojams.

II. Tikslai, uždaviniai 2024 metams

1. Strateginis tikslas. Ugdymo praktikoje taikyti strategijas, skatinančias vaikų saviraišką ir vaiko mokymosi procesą.

1.2. Naujais metodais ugdyti informacinį ir inžinerinį mąstymą.

Laukiamas rezultatas: 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose. STEAM veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų.

Veikla	Veiklos rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacija tobulinama kryptingai, atsižvelgiant į LR ŠMMS ministras 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtino pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis (2024 m. mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1 priedas)	Sausis–gruodis	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos, pagal patvirtintą 2024 m. sąmatą.
Ugdomosios veiklos stebėseną.	Planingai stebima ir vertinama ugdomoji veikla (2024 m. ugdomosios veiklos stebėsenos planas. 2 priedas)	Sausis–gruodis	Pavadootoja ugdymui	

	3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (1 metodininko, 2 vyresn. mokytojo).			
Metodinės tarybos veikla.	IPU mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, kaip taiko naujus informacinį ir inžinerinį mąstymą skatinančius metodus: parodytos mažiausiai 2 atviros veiklos (Metodinės tarybos veiklos planas 3 priedas)	Sausis–gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas	
Kauno r. IU įstaigų tvaraus palaikymo grupės (TPG) veikla.	Mažiausiai 4 mokytojai dalinasi patirtimi, rodydami atviras veiklas. Stendinių pranešimų parodai pateiktas 1 pranešimas. Mažiausiai 4 mokytojai vertino kitų mokytojų veiklas. (Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2024 m. 4 priedas)	Vasaris–lapkritis	Direktorė	
Respublikinės apvaliojo stalo virtualios diskusijos.	Dalyvauta 2 diskusijose: mažiausiai 2 mokytojai dalinasi gerąja atnaujinto ugdymo turinio patirtimi; diskusijoje apie Mąstymo žemėlapių metodo taikymą dalyvavo mažiausiai 3 mokytojai.	Kovas Balandis	Direktorė	
Tarptautiniai projektai.	Plėtojami ryšiai su Europos mokyklomis: sukurtas ir įgyvendintas mažiausiai 1 projektas etwinning platformoje. Mažiausiai 6 mokytojai su savo ugdytiniais dalyvauja projektinėje veikloje.	Vasaris	Vyr. mokytoja Sigita Miliauskienė	

1.3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Laukiamas rezultatas. Pagal vaikų individualių ugdymo(si) poreikių į(si)vertinimo rezultatus pritaikyta aplinka ugdytiniais.

Veikla	Veiklos rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla.	Organizuoti mažiausiai 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Įvertinta individualūs vaikų poreikiai ir pritaikyta aplinka. (VGK posėdžių planas. 5 priedas)	Sausis Gegužė Rugsėjis Gruodis	VGK pirmininkas	

Vaikų socializacijos programa.	Parengta ir įgyvendinta socializacijos programa. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių; vyko 1 mokymai darbuotojams, tėvams. Atliktas tyrimas „Vaikų emocinė savijauta“.	Vasaris-gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Programai skirtos savivaldybės lėšos
Atvirų durų diena.	Taikomos prevencinės priemonės naujai atvykusių ugdytinių adaptacijai palengvinti.	birželis	Direktorė	
Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas.		rugpjūtis	Direktorė	

2. Strateginis tikslas. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos kompetenciją.

2.1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetenciją.

Laukiamas rezultatas: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgties vidurkis fizinio aktyvumo ir emocijų suvokimo ir raiškos srityse 0,9 žingsnio.

Veikla	Veiklos rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
Valstybinių institucijų, socialiai atsakingo verslo bei nevyriausybinių sektoriaus iniciatyva projektas „Sveikatiada“.	Dalyvauta mažiausiai 1 projekto renginyje.		Projekto koordinatorius visuomenės sveikatos specialistė Evelina Jasevičiūtė	
Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų Žaidynės 2024“.	Dalyvauja 7 IPU grupių ugdytiniai, mokytojai, tėvai.	Vasaris-gegužė	Projekto koordinatoriai mokytojos Lina Adomaitienė, Indrė Sungailaitė	
Bendradarbiavimas su Garliavos futbolo klubu.	Vaikams fizinio aktyvumo valandėles organizuoja treneris. Pasirašyta sutartis su Garliavos futbolo klubu	Vasaris-gegužė	Direktorė	
Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“.	Projekte dalyvauja 4 grupių ugdytiniai.	Sausis-gegužė	Mokytoja Jorūnė Lipkinaitė	
Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ konkursas „Sveikuoliukas“.	Dalyvauja 4-6 metų vaikų komandos	Rugsėjis	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba	

Sveikatos valandėlės su specialistais.	4-6 metų vaikams prarastos sveikatos valandėlės „Maisto kelionė mūsų kūnu“. PU grupių vaikams prarastos 2 sveikatos valandėlės ir viktorina „Sveika ir tvari mityba“.	I pusmetis II pusmetis	Dietistė, visuomenės sveikatos specialistė	
Vaikų vasaros užimtumo projektas.	Vaikams organizuotas aktyvus poilsis.	Birželis	Direktorės įsakymu patvirtinta mokytojų darbo grupė.	Mokymo lėšos pagal patvirtintą sąmatą (edukacinėms išvykoms)

2.2. Formuoti bendruomenės narių teigiamas nuostatas sveikai gyventi, rūpintis savo ir kitų bendruomenės narių sveikata.

Laukiamas rezultatas: 75 proc. vaikų šeimos narių dalyvavo jiems skirtuose sveikatinimo renginiuose.

Veikla	Veiklos rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
Šeimos olimpiada skirta tarptautinei šeimos dienai paminėti.	Parengti ir direktorės įsakymu patvirtinti olimpiados nuostatai. Dalyvauja 12 grupių ugdytiniai, tėvai, mokytojai.	Gegužės 15 d.	Direktorės įsakymu patvirtinta mokytojų darbo grupė	Mokymo lėšos pagal patvirtintą sąmatą.
Prevenciniai renginys tolerancijos dienai paminėti.	Bendruomenės nariai susivienijo bendram šokiui.	Lapkritis	Darbo grupė	
Tradicinis renginys „Agotos diena“.	Visų grupių vaikai kepa duoną.	Vasario 2 d.	Pavadootoja ugdymui	
Tradicinis renginys eglės dienai paminėti.	Sutelkta bendruomenė kultūrinei veiklai. „Voveriukų“ grupės ugdytinių spektaklis.	Vasario 7 d.	Meninio ugdymo mokytoja Zita Butiškytė, IU mokytoja J.Kėrienė	
PU grupių atsisveikinimo su darželiu šventė.	Surengtas bendras PU grupių vaikų koncertas bendruomenei.	Gegužės 30 d.	PU mokytojos, meninio ugdymo mokytojos	
Bendruomenės projektas.	Projektą kartu parengė ir įgyvendino mokytojai, vaikai, tėvai, darbuotojai. Vyko renginiai bendruomenės narių emocinei sveikatai gerinti.	Gruodis	Direktorės įsakymu patvirtinta mokytojų darbo grupė	

3. Strateginis tikslas. Gerinti ugdymo(-si) aplinką ir materialinę bazę pritaikant inovatyvius technologinius sprendimus.

3.2. Pritaikyti modernius mokymo ir komunikavimo įrankius.

Laukiamas rezultatas: PU grupėse vaikai naudojami „Photon Robot“.

Veikla	Veiklos rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.	PU grupės vaikų pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Formuojamasis vertinimas“.	Nuo rugsėjo mėnesio	Direktorė	
IT taikymas grupėse.	Organizuoti mokymai PU mokytojams kaip naudoti naujas IT priemones. Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojos taiko edukacinį įrankį „Photon Robot“, ugdytiniai geba programuoti ir valdyti robotuką; 1 grupėje įrengtos interaktyvios grindys arba interaktyvus ekranas.	Sausis-gruodis	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos
Užtikrinti vaikų saugumą kiemo teritorijoje.	Kiemo teritorija stebima kamerų.	Iki rugsėjo mėnesio	Pavadootoja ūkio reikalams	7000 EUR – tėvų lėšos edukacinėms erdvėms tobulinti