

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. ĮS-31

PRITARTA
Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos
2022 m. gruodžio 21 d. prot. Nr.-5

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGINIS PLANAS 2023–2027 M.



Garliava, 2022 m.

ĮVADAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginį planą 2023–2027 m. parengė Strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo kontrolės darbo grupė, patvirtinta 2022 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V(1.3.)-101.

I SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Praeitis. 1968 m. atidarytas Kauno rajono Garliavos I-asis lopšelis-darželis. 2004 m. patvirtintas Garliavos lopšelio-darželio „Eglutės“ vardas. Nuo 2002 m. įstaiga dalyvauja Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Nuo 2015 m. priklauso Sveikos mitybos standarto ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklui. 2013–2014 m. lopšelyje-darželyje vyko pastato renovacija ir patalpų modernizacija.

Dabartis. Ugdomi 2–6 metų vaikai pagal atnaujintą (2022 m.) Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu vedini“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“).

Vaikus ugdo vadovų, mokytojų (ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo) ir specialistų (logopedai, psichologas, dietistas, visuomenės sveikatos specialistas) komanda. Atsižvelgdami į kylančius iššūkius (nuotolinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, atnaujintas ugdymo turinys ir kt.) mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir ugdymo priemonėmis, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų veiklą.

Pripažįstama ugdymo(si) aplinkos kaip trečiojo ugdytojo svarba. Aplinka pritaikyta įvairiems vaikų poreikiams: grupėse sukurtos erdvės kur vaikas gali pabūti vienas, žaisti mažomis grupelėmis arba susiburti į bendrą veiklą, nuo 2022 m. veikia sensorinis kambarys, skirtas turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikams ir vaikų relaksacinei veiklai. Pasikeitė požiūris į vaikų buvimą lauke: kiemas tapo vaikų ugdymo(si) ir saviraiškos vieta.

Sudarytos sąlygos mokytojų lyderystei pasireikšti: dauguma mokytojų patobulino savo refleksijos, bendravimo, planavimo gebėjimus; formuojamos darbo grupės; pasidalinama lyderyste; mokytojai inicijuoja ir įgyvendina pokyčius.

Kuriama organizacijos kultūra nukreipta į bendradarbiavimą: sukurtas ir taikomas tėvų – mokytojų partnerystės modelis, pozityvaus bendravimo taisyklės; vyksta profesiniai dialogai; kuriama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra. Mokytojos bendradarbiauja su tėvais (globėjais) vertinant individualius vaiko ugdymo(si) pasiekimus, kuriant edukacinę aplinką, planuojant edukacines išvykas. Pagalbą šeimai ir vaikui koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

Ateitis. Mūsų organizacija, atliepiant Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ viziją, sieks, kad kiekvienam bendruomenės nariui (vaikui, darbuotojui, tėvui (globėjui) būtų gera įstaigoje. „Lietuva 2030“ strategija nukreipta į modernios šalies kūrimą. Mes tiesiogiai prisidėsime prie strategijos įgyvendinimo ugdydami sumanią, kūrybišką, savarankišką, sveiką, savimi pasitikinčią asmenybę. Būdami besimokančia bendruomene, esame nusiteikę ateities iššūkiams ir pokyčiams. Vadovaudamiesi Geros mokyklos koncepcija (2015) sieksime ugdymo kokybės kiekvienam vaikui. Mūsų stiprybėmis taps patirtinis ugdymas(is) ir ryšiai tarp vaikų tėvų (globėjų) ir mokytojų. Mokytojas taps mokinio pagalbininku tyrinėjant pasaulį, mokymosi partneriu, tačiau ir autoritetu tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties. Nuo 2024-ųjų užtikrinsime kokybišką įtraukųjį ugdymą, t. y. bendruomenė priims kiekvieną vaiką ir visi kartu padės neįgaliam ar turinčiam specialiųjų poreikių vaikui gerai jaustis ir tobulėti.

II SKYRIUS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Misija

Padėti vaikui atskleisti prigimtines galias, pasiruošti ugdymui(si) pradinėje mokykloje.

Pedagoginės veiklos pagrindas – sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaiko vidinių galių plėtotei, saviraiškai.

Vizija

Moderni mokykla, kurios bendruomenė kartu ugdo kūrybišką ir sveiką asmenybę.

Moderni mokykla – pritaikyti inovatyvūs sprendimai užtikrina vaikų saugumą, praturtina ugdymą(si) ir gerina komunikaciją.

Bendruomenė kartu ugdo – tėvai, mokytojai, specialistai, vadovai, socialiniai partneriai mokymdamiesi vieni iš kitų kartu ugdo vaiką ir siekia bendrų tikslų.

Kūrybiška asmenybė – gebanti save išreikšti per įvairias kūrybines veiklas (muziką, vaidybą, dailę, žaidimą), pasitikinti savimi, kritiškai mąstanti, sprendžianti problemas. Sveika asmenybė – savarankiška, nusiteikusi sveikai gyventi.

Filosofija. Vaikui užauginti reikia viso kaimo (Afrikiečių patarlė). Kiekvienam žmogui svarbu gyventi psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, kurioje rastum smagios, įdomios ir auginančios veiklos. Tarpusavio ryšys, pasitikėjimas savimi („aš galiu“) ir kitu („tu gali“) - didžiausia stiprybė, suteikianti kūrybinių jėgų.

Visa bendruomenė laikomės tam tikrų principų ir bendravimo susitarimų:

- Bendruomeniškumas – „Labas sakome visiems sutiktiems”.
- Pozityvumas – „Mūsų šypsena, dėmesys – dovana aplinkiniams“, „STOP!...skleidžiame teigiamas emocijas”.
- Lygios galimybės – „Priimame „kitokį“, džiaugiamės ir liūdime kartu“.
- Atsakomybė – „Pokyčius kuriame pradėdami nuo savęs“.
- Pasitikėjimas – „Gerbiame vienas kitą“, „Mokomės vieni iš kitų“.

III SKYRIUS STRATEGINĖS KRYPTYS

Strateginės kryptys: ugdymas(is), sveikatingumas bei saugi ir funkcionali aplinka. Strategijos kryptis ir tikslus įtakojo:

- Išorinio vertinimo rekomendacijos. Dalyvavimo NŠA projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), (2021m.) rezultatas – atliktas vidaus ir išorės vertinimas bei pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui. Siūloma ilguoju laikotarpiu (per 5 metus) tobulinti mokytojų ugdymo strategijas, susijusias su projektų metodu ir strategijas, susijusias su žaidimu.

- Ilgalaikė patirtis sveikatingumo srityje. Vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu (2019 m.) bei metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (2017 m.), parengta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V(1.3.) – 93 patvirtinta Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023–2027 m. sveikatos stiprinimo programa.

- Tėvų nuomonė. 2022 m. atliktos apklausos rezultatai rodo, kad „labai gerai“ ir „gerai“ vertina ugdymo paslaugas 94 proc. tėvų, maitinimo – 88 proc. tėvų. 6,2 proc. tėvų siūlė: tobulinti ugdymo aplinkas darželio viduje, ugdymą už darželio ribų, konsultacinę specialistų pagalbą. 7,8 proc. tėvų siūlė tobulinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.

- Mokslinių tyrimų išvados ir užsienio praktika grįstas atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys.

- Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginis plėtros planas, patvirtintas Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS–353.

IV SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, REZULTATAI

I. Strateginė kryptis. Ugdymas(is)		
1. Strateginis tikslas. Ugdymo praktikoje taikyti strategijas, skatinančias vaikų saviraišką ir vaiko mokymosi procesą.		
Rezultatas.		
<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. mokytojų geba taikyti naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodą, sistemingai planuoja ir analizuoja vaikų žaidybines veiklas. • 90 proc. mokytojų susipažino su tarptautiniu „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodu. 75 proc. mokytojų geba parinkti ir taikyti „Mąstymo mokyklos“ metodus praktikoje. STEAM veiklos planuojamos trumpalaikiuose planuose, juose dalyvauja 100 proc. ugdytinių. • 100 proc. mokytojų, dirbančių su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais, tobulinasi įtraukiojo ugdymo kvalifikaciniuose renginiuose. Pagal vaikų individualių ugdymo(si) poreikių į(si)vertinimo rezultatus pritaikyta aplinka ugdytiniams su regos, klausos, judėjimo negalia. Autizmo spektro sutrikimo vaikų ugdymui naudojami skaitmeniniai ugdymo(si) įrankiai. • Mokytojų kvalifikacijos augimas – 30 proc. mokytojų, specialistų įgijo aukštesnę už turimą kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienam pradėjusiam dirbti naujam mokytojui pagalbą teikia mentorai. 		
	Uždaviniai	Rezultatai
1.1.	Taikyti ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę ikimokyklinio amžiaus vaiko veiklą.	2023 m. – organizuoti mokymai mokytojams apie naratyvinių žaidimų organizavimą, 45 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi, organizuota 1 metodinė diena Kauno rajono mokytojams, organizuotos mažiausiai 2 priemonės tėvų švietimui. 2023–2024 m. – įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas vaikų kūrybiškumui skatinti.
1.2.	Naujais metodais ugdyti informacinį ir inžinerinį mąstymą.	2024–2025 m. – organizuoti mokymai mokytojams pagal „Mąstymo mokyklos“ modelį. Įdiegtas tarptautinis „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodas 3–6 m. vaikų grupėse. 2026–2027 m. – įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas vaikų kritinio mąstymo lavinimui.
1.3.	Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	2023 m. – logopedų kabinetuose įrengtos mažiausiai 2 skaitmeninės mokomosios priemonės. 2023–2027 m. – mokytojų-specialistų komanda pritaiko komunikacijos keičiantis paveikslėliais metodą autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams. Parengti mažiausiai 5 individualaus ugdymo planai kiekvienam didelių specialiųjų poreikių vaikui. 2023–2027 m. – kasmet įvertinta individualūs vaikų poreikiai ir pritaikyta aplinka.
1.4.	Kelti mokytojų kvalifikaciją.	2023–2027 m. – 100 proc. mokytojų dalyvavo informacinio raštingumo mokymuose „Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis“. 2023–2027 m. – pasidalinta gerąja patirtimi rodant ir aptariant mažiausiai 15 atvirų ugdomųjų veiklų. 2023–2027 m. – pasirašytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys. 2023–2027 m. – taikoma efektyvi mentorystės praktika. 2025–2027 m. – taikoma nauja kvalifikacijos tobulinimo forma – supervizija.
II. Strateginė kryptis. Sveikatingumas.		

<p>2. Strateginis tikslas. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos kompetenciją.</p> <p>Rezultatas Didėjantis laimingais besijaučiančių 5–6 m. vaikų procentas (2022 m. – 86,7 proc. vaikų jautėsi laimingais). 80 proc. bendruomenės narių labai gerai ir gerai vertina vykdomas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemones (atlikta apklausa). 80 proc. darbuotojų teigiamai vertina organizacijos mikroklimatą (atliktas tyrimas). 20 proc. ugdytinių šeimos narių dalyvauja fizinio aktyvumo renginiuose. Kasmet 1 procentu didėjantis tėvų (globėjų) aktyvumas vertinant vaiko pasiekimus (2022 m. dalyvavo 84 proc.); ir didėjanti 5 proc. tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo valandėlėse (2022 m. dalyvavo 4 proc.).</p>		
	Uždaviniai	Rezultatai
2.1.	Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetenciją.	2023–2027 m. parengtos ir įgyvendintos 5 Socializacijos programos. 2023–2027 m. vykdytos mažiausiai 5 meninės raiškos priemonės vaikų emocijoms išreikšti. 2023–2027 m. dalyvauta mažiausiai 5 Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektuose. 2023–2027 m. sistemingai vykdomos vaikų grūdinimosi priemonės pagal Kneipo metodą. 2024 m. įdiegtas vaikų maitinimas savitarnos principu: PU grupėse visiškas švediškasis stalas, ikimokyklinėse grupėse – dalinis švediškasis stalas. 2024 m., 2026 m., 2027 m. parengti ir kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti 3 ekologiniai projektai. 2025 m. atliktas mikroklimato tyrimas.
2.2.	Formuoti bendruomenės narių teigiamas nuostatas sveikai gyventi, rūpintis savo ir kitų bendruomenės narių sveikata.	2023 m., 2025 m. parengti ir įgyvendinti 2 projektai skirti bendruomenės fiziniam aktyvumui. 2023–2027 m. paviešinti mažiausiai 5 sveikos gyvensenos renginiai socialinių partnerių tinklapiuose. 2023–2027 m. organizuoti 10 prevenciniai renginiai bendruomenei. 2023–2027 m. vykdytos mažiausiai 5 tėvų švietimo priemonės. 2023–2027 m. darbuotojams organizuota mažiausiai 10 edukacinių išvykų.
<p>III. Strateginė kryptis. Saugi ir funkcionali aplinka.</p>		
<p>3. Strateginis tikslas. Gerinti ugdymo(-si) aplinką ir materialinę bazę pritaikant inovatyvius technologinius sprendimus.</p> <p>Rezultatas. 90 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino edukacines aplinkas kieme ir pastate (apklausos būdu). 90 proc. darbuotojų labai gerai ir gerai įvertino darbo sąlygas (apklausos būdu). 100 proc. ugdytinių turi savo skaitmeninį pasiekimų aplanką, naudojami interaktyviomis ugdymo priemonėmis.</p>		
	Uždaviniai	Rezultatai
3.1.	Užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų saugią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	2023 m. įrengta įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolės ir vartų automatizavimo sistema. 2023–2027 m. atnaujinta 50 proc. mokytojų, kitų darbuotojų kompiuterinė įranga. 2024–2026 m. 12 grupių patalpose atnaujintos virtuvėlės. 2023–2027 m. atliktas mažiausiai 14 darbo vietų profesinės rizikos vertinimas. 2026–2027 m. mokytojoms darbui nupirkti išmanūs telefonai.

3.2.	Pritaikyti modernius mokymo ir komunikavimo įrankius.	2023–2024 m. įrengtas interaktyvus informacinis stendas, įgyvendinti garsinimo, apšvietimo techniniai sprendimai ugdymo(si) aplinkose. 2024–2027 m. parengti skaitmeniniai vaikų individualių pasiekimų aplankai. 2023–2027 m. grupės papildytos mažiausiai 5 ilgalaikėmis interaktyviomis priemonėmis.
3.3.	Plėtoti vaikų aktyvumą skatinančias edukacines erdves.	2023 m., 2026 m. įrengtos mažiausiai 2 naujos <i>saugumo</i> reikalavimus atitinkančios edukacinės erdvės. 2023–2027 m. pastato bendro naudojimo erdvėse sukurtos/atnaujintos mažiausiai 5 erdvės vaikų ugdymui(si). 2027 m. – atnaujinta 500 kv. m. kiemo grindinio, įrengtas bėgimo takelis.
