

„Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Veiklos įsivertinimo ataskaita

2024m. rugpjūčio 30 d.

Ištaigos giluminis įsivertinimas atliktas vadovaujantis Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024-04-15 Direktorius įsakymu Nr.V(1.3)-31 **Veiklos kokybės įsivertinimo grupė:**

D.Jankauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui; A.Sareikienė, PU mokytoja; L.Klimienė, IU mokytoja; I.Korsakovienė, IU mokytoja, E.Bartulienė, PU mokytoja.

Darbo grupė parinko giluminiam įsivertinimui atlikti reikalingus tyrimo instrumentus, numatė duomenų rinkimo būdus, priemonės, šaltinius.

Numatyti šie duomenų rinkimo būdai:

1. Tėvų anketinė apklausa, naudojant apklausa.lt sistemą. Dalyvauti apklausoje išsiųsti kvietimai per el. dieną „Mūsų darželis“. Iš 212 šeimų į anketos klausimus atsakė 57 tėvai, t.y. 29 proc. šeimų.
2. Mokytojų anketinė apklausa, naudojant apklausa.lt sistemą. Dalyvavo 13 mokytojų, t.y. 62 proc. respondentų.

Pateikdami anketą ugdytinių tėvams išsikėlėme tikslą: išsiaiškinti ar ugdytinių tėvai yra susipažinę su ugdymosi programomis, kokius lūkesčius kelia ištaigai dėl jų vaikų ugdymosi?

Tėvų anketinė apklausa parodė, kad dauguma ugdytinių tėvų (75%) yra grupės mokytojų supažindinti su ugdymosi programa, tik nedaugelis (25%) teigė, kad dalinai supažindinti. Pusė apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų pareiškė, jog yra savarankiškai domėjęsi ugdymosi programa ir ilgalaikiu vaiko lankomos grupės ugdomosios veiklos planu, kita dalis tėvų teigė, kad savarankiškai nesidomi arba domisi iš dalies ugdomosios veiklos planavimu.

Didžioji dauguma tėvų atsakė, jog jų vaiko lankomos grupės planais, veikla domisi bent kartą per savaitę (39%), kartą per mėnesį (37%). Kasdien vaiko lankomos grupės veiklos planavimu domisi 18% ir tik maža dalis tėvų (7%) atsakė, kad nesidomi vaiko lankomos grupės ugdomosios veiklos planavimu.

Tėvų lūkesčiai dėl jų vaiko ugdymosi pasiskirstė beveik tolygiai: 21% tėvų svarbu žinios, augantys vaikų gebėjimai; 20% tėvų svarbu vaikų saugumas, galimybė bendrauti vaikui su bendraamžiais, žaidybinė veikla, savarankiškumas; 19 % tėvų išreiškia lūkestį, jog jų vaikams bus lengviau adaptuotis mokykloje.

35% ugdytinių tėvų atsakė, kad informaciją apie vaiko ugdymąsi gauna iš pokalbių su mokytojais, specialistais; 29% tėvų – iš pokalbių su savo vaiku; 23% tėvelių informaciją randa el. dienoje; tik nedaugelis (12%) tėvų informaciją gauna uždarose soc. tinklų grupėse.

Paklausti, ar teikia savo pasiūlymus bei idėjas dėl vaiko ugdymosi grupės mokytojui, dauguma tėvų (74%) atsakė neigiamai ir tik 26% tėvų pareiškė teikiantys pasiūlymus, tačiau tik 19% tėvelių teigia, jog jų pasiūlytos idėjos grupėje yra įgyvendinamos.

Tiriant ugdytinių tėvų įsijungimą į ugdymosi procesą paaiškėjo, kad dažniausiai 29 % tėvų talkina mokytojams renginiuose, dalis ugdomosiose veiklose. Kiti 29 % tėvų nepriideda.

Apžvelgus ugdytinių tėvų pageidavimus ir pasiūlymus dėl bendradarbiavimo tarp šeimos ir ugdymo ištaigos gerinimo, sutarta ugdymosi veiklas viešinti el. dienoje „Mūsų darželis“.

Anketinėje apklausoje mokytojams per internetinę prieigą apklausa.lt, organizuotoje 2024 m. birželio 10-15 d., dalyvavo tik 13 pedagogų iš 27 (62 %), nes dalis mokytojų atostogavo, todėl nedalyvavo apklausoje. Apklausą parodė, kad tikslinga tėvų susirinkimus organizuoti du kartus metuose. Iš 13 dalyvavusiųjų apklausoje, net 9 mokytojai priitaria susirinkimų organizavimui vieną kartą ir pusmetį.

Atsižvelgiant į surinktus duomenis pastebėjome, jog mokytojų nuomone, aktualiausios temos grupės tėvams yra ribos ir susitarimai (6 mokytojos) bei emocijų valdymas (6 mokytojos). Taip pat ir vaiko ugdymasis (5 mokytojos). Mažiausiai aktualios temos yra vaiko savarankiškumas (3 mokytojos) bei vaiko raida (3 mokytojos).

Į klausimą, kokios pagalbos iš vadovų reiktų organizuojant grupės tėvų susirinkimus, dauguma mokytojų teigė, jog pagalbos įprastai neprireikia. Tačiau, esant poreikiui, mokytojos norėtų turėti galimybę į susirinkimus pasikviesti administracijos atstovų, psichologę, logopedę.

Anketos duomenys parodė, jog pedagogai nori ir laukia aktyvaus tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymąją veiklą. Net 9 pedagogai iš 13 tikisi, kad tėvai aktyviai įsitrauks į namų užduočių atlikimą drauge su vaiku. 8 pedagogai norėtų, kad tėvai parodytų iniciatyvą grupės projektinėse veiklose. Taip pat mokytojai tikisi pagalbos iš tėvų ugdomųjų priemonių vaikams gaminime bei įvairių edukacijų organizavime (6 mokytojai). Vienas mokytojas tikisi, kad tėvai taip pat įsitrauks ir į ugdomųjų veiklų vedimą.

Dalis mokytojų išreiškė nuomonę, jog susiduria su įvairiomis problemomis bendradarbiaujant su tėvais. Mokytojai susiduria tiek su abejingais, nesidominčiais tėvais, tiek ir su tėvų nepagarba, emocijų nevaldymu, vaikui kylančių ugdymosi sunkumų nepripažinimu.

Anketinė apklausa parodė, jog dauguma mokytojų grupės veiklas viešinama uždaroje soc. tinklų grupėje. Net 10 iš 13 mokytojų naudojami Facebook platforma informacijos perdavimui. 6 mokytojai informacija su tėvais dalinasi kartą per savaitę. Tys mokytojos informaciją viešina kartą per mėnesį. Po vieną apklausoje dalyvavusių mokytojų informacija dalinasi kartą per dvi savaites bei kartą per metus. 3 pedagogai šia platforma nesinaudoja.

Paklausus mokytojų, su kokiais trukdžiais jos susiduria viešinant grupės vaikų veiklas el. dienyne „Mūsų darželis“, 38% mokytojų atsakė, jog nesusiduria su trukdžiais. Du pedagogai teigia susiduriantys su techninėmis kliūtims.

Surinkti anketos duomenys atskleidžia, kad mokytojai aktyviai dalinasi informacija apie savaitės ugdymąsias veiklas su ugdytinių tėvais. Net 11 iš 13 mokytojų teigia besidalinančios informacija per el. dienyne „Mūsų darželis“ (metiniai, savaitiniai planai, vaiko veiklos) bei individualių pokalbių metu. Taip pat 10 mokytojų eksponuoja ugdytinių darbus grupės ir kitose erdvėse. Soc. tinklais informacijai skelbti naudojami 7 mokytojai. Tai rodo, kad pedagogai naudojami įsitaigoje sutartomis priemonėmis.

Visi anketoje dalyvavę mokytojai bendravimui su tėvais pirmenybę teikia individualiems pokalbiams (13 mokytojų-62 %). Taip pat dauguma mokytojų renkasi bendravimą informacinėmis priemonėmis (11 mokytojų) bei grupės tėvų susirinkimus (10 mokytojų). Net 9 iš 13 mokytojų organizuoja vakarones. Tačiau išvykas už darželio ribų renkasi vos 2 pedagogai. Galima daryti išvadą, jog mokytojos bei tėvai nėra linkę vystyti bendradarbiavimą už darželio ribų. Pagal pateiktus mokytojų atsakymus, galima daryti išvadą, kad individualūs pokalbiai yra pagrindinis būdas užtikrinti abipusį bendradarbiavimą su tėvais.

Į klausimą, ar ugdytinių tėvai teikia idėjas dėl vaikų ugdymosi, dauguma mokytojų atsakė teigiamai, tačiau net pusė jų pažymi, kad tai vyksta retai. Pagal anketos duomenis galima teigti, kad mokytojos aktyviai priima ir įgyvendina tėvų idėjas. Kartais tėvų pasiūlymai ir idėjos lieka neįgyvendintos dėl nesusiklosčiusių aplinkybių.

Giluminio vidaus audito išvados: išanalizavus Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ gautus bendradarbiavimo su vaikų šeimomis vertinimo rezultatus, partnerystės su šeima sritis vertinama 2 lygiu (veiksminga praktika)- veiklos kokybė gera, t.y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe

Dauguma 75% ugdytinių tėvų domisi vaikų ugdymusi, yra grupės mokytojų supažindinti su ugdymosi programa ir ilgalaikiu grupės ugdymosi veiklos planu. Informaciją apie vaiko veiklas gauna iš pokalbių su grupės mokytojais, iš el. dienyne „Mūsų darželis“ ir per uždarius socialinių tinklų grupes. Individualūs pokalbiai yra pagrindinis būdas užtikrinti abipusį bendradarbiavimą su tėvais. Tik nedidelė dalis

tėvų (1/3) teikia savo pasiūlymus ir idėjas grupės mokytojoms dėl vaiko ugdymosi. 2/3 tėvų talkina mokytojoms renginiuose, ugdomosiose veiklose, 1/3 dalis tėvų neįsijungia į ugdymosi procesą.

Dalis mokytojų susiduria su įvairiomis problemomis bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (mažiau besidominčiais tėvais, tėvų nepagarba mokytojų atžvilgiu, tėvų emocijų nevaldymu, vaikui kylančių ugdymosi sunkumų nepripažinimu). Ne visos pasiūlytos šeimos idėjos mokytojų yra įgyvendinamos dėl aplinkybių, nesusijusių su ugdymu, finansinėmis galimybėmis.

Rekomendacijos, kaip pagerinti bendradarbiavimą su vaikų šeimomis:

1. Kasmet mokslo metų pradžioje priminti ugdytinių tėvams/globejams, kad pagrindinis dokumentas, kuriame randame informaciją apie vaiko ugdymą(si) – elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.
2. Laikytis susitarimų kad informaciją apie vaiko ugdymą(si) pirmiausia pateikiame el. dienyne „Mūsų darželis“, o ne socialiniuose tinkluose:
 - 2.1. Ikimokyklinės ar priešmokyklinės grupės veiklą viešinti tėvų bendruomenei bent kartą per savaitę.
 - 2.2. Ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimus aptarti 2 kartus per metus su tėvais rudenį ir pavasarį.
 - 2.3. Per mokslo metus drauge su grupės tėvais parengti ir įgyvendinti bent 1 projektą pasirinkta tematika.
3. Įtraukti tėvus į ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių veiklos planų kūrimą, prioritetų nustatymą, sprendimų priėmimą.
4. Per mokslo metus organizuoti bent dvi paskaitas tėvams aktualiomis temomis.
5. Siekti, kad bendruomenės renginiuose bent du kartus per metus dalyvautų dauguma grupės tėvų ir kitų bendruomenės narių.
6. Ieškoti efektyvesnių mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, aktyvinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą dalyvaujant ugdymo procese įvairiais lygmenimis (projektinė veikla, veiklos tęstinumas namuose, edukacijų organizavimas grupės vaikams, veiklos organizavimas tėvų darbo vietose, muziejuose, kaimo turizmo soduose ir t.t.).
7. Sutelkti aktyvius tėvus į darželio kaitos procesus, skatinti, inicijuoti naujoves, siūlyti sprendimus.
8. 2025 metų veiklos plane numatyti visos bendruomenės projektą „Mano hobis“.

Ataskaitą parengė darbo grupė giluminiam išvertinimui: direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Janauskienė, nariai: A. Sareikienė, PU mokytoja; L. Klimienė, IU mokytoja; I. Korsakovienė, PU mokytoja, E. Bartulienė, PU mokytoja.

