Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

NERINGOS OKUNIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-05 Nr. S-14
Garliava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos planas 2025 metams parengtas, atsižvelgiant į strateginio plano 2023-2027 m. kryptis: ugdymas(is), sveikatingumas bei saugi ir funkcionali aplinka. Pasiekti išsikelti tikslai ir uždaviniai.

1. **Strateginis tikslas**. Ugdymo praktikoje taikyti strategijas, skatinančias vaikų saviraišką ir vaiko ugdymą(si).

1.1.Uždavinys. Pasirengti dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.

Rezultatas. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Kauno rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 31 d. potvarkiu Nr. MP-938 ir patvirtinta Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V(1.31.)-51. Su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa supažindinti tėvai.

Organizuota metodinė pagalba mokytojams, siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį: 37 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalinosi ugdymo kontekstų kūrimo praktika, 17 proc. rodė atviras veiklas, 14 proc. dalijosi naratyvinio žaidimo organizavimo gerąja patirtimi, 37 proc. dalyvavo diskusijoje apie naujų metodinių priemonių taikymą vertinant vaikų pasiekimus.

1.2.Uždavinys. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Rezultatas. Bendruomenės švietimui įtraukiojo ugdymo tema organizuoti 2 renginiai. Psichologės inicijuota nauja bendravimo su tėvais forma – kartą per mėnesį siunčiami naujienlaiškiai tėvams jiems aktualiais klausimais su praktinėmis užduotimis. 63 proc. tėvų, teikusių grįžtamąjį ryšį, tokį konsultavimo būdą įvertino kaip „labai naudingą“. Vaiko gerovės komisija organizavo 11 posėdžių, surengė 15 pokalbių, kuriuose dalyvavo SUP turinčių vaikų tėvai ir mokytojos, aptartos vaikui teikiamos vaikui paslaugos, parengtos 8 pritaikytos ugdymo programos.

Padidėjo galimybės teikti specialiąją pagalbą. Nuo rugsėjo mėnesio dirba spec. pedagogas (0,25 etato), nuo spalio mėnesio padidėjo logopedo darbo krūvis 0,25 etato. Teikiama specialistų pagalba: 68 vaikams – logopedo, 12 vaikų – psichologo, 6 vaikams – specialiojo pedagogo.

1.3. Uždavinys. Kelti mokytojų kvalifikaciją.

Rezultatas. 48 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose NŠA organizuotuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, 92 proc. mokytojų naudojosi mokymų platforma Pedagogas.lt ir dalyvavo seminare „Mokytojo autoritetas: kaip atrasti savo mokymo stilių ir būti vertingam“, 2 mokytojai ir 2 logopedai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai

moko“. Suteiktos pretenduojamos įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojoms.

2.Strateginis tikslas. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos kompetenciją.

2.1. Uždavinys. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetenciją.

Rezultatas. Vykdytos veiklos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą: respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (dalyvavo 100 proc. vaikų), Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ (dalyvavo 34 proc. vaikų). Bendradarbiaujant su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas projektas „Prevencinių priemonių, stiprinančių sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“ (dalyvavo 17 proc. vaikų). Vykdyta socializacijos programa „Laimingas vaikas“ (dalyvavo 100 proc. vaikų). Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautos tyrimas – 78,5 proc. vaikų darželyje jaučiasi laimingi visą dieną.

2.2. Uždavinys. Formuoti bendruomenės narių teigiamas nuostatas sveikai gyventi, rūpintis savo ir kitų bendruomenės narių sveikata.

Rezultatas. Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro specialistai atlikto tyrimą ir pateikė išvadas apie mokyklos mikroklimatą. Organizuota bendruomenės šventė, kurioje dalyvavo daugiau nei 75 proc. tėvų (globėjų). Parengtas ilgalaikis projektas „Mano pomėgis“. 64 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo projekto veiklose t.y. kartu su vaikais skaitė grupėje knygas, vedė kūrybines veiklas, gamino sveiko maisto užkandžius ir pan.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	□ne mažiau 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); □ne mažiau nei 30 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); □ atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.	□ 65 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); □100 proc. mokytojų dalyvavo bent vienoje veikloje su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); □ atlikta STEAM priemonių poreikio analizė. Įsigyta STEM priemonių atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti ir įrengta „Stemoteka“. Parengta STE(A)M ugdymo strategija 2025–2027 metams. Pateikti mokyklos

			patirties įrodymai STEM mokyklos ženklo portale (stemschoollabel.eu), veikla įvertinta pagal *STEM* mokyklos kriterijus, suteiktas patyrusios STEM mokyklos ženklas.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	☐Ne mažiau kaip 1 parengta ir aprobuota metodinė priemonė; ☐Ne mažiau kaip 1 suorganizuota metodinė diena; ☐Ne mažiau kaip 2 organizuotos atviros pamokos (veiklos); ☐Ne mažiau kaip 2 skaityti pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams. ☐Ne mažiau kaip 1 parengtas ir įgyvendintas rajono/šalies/ tarptautinis su ugdymu susijusių projektų.	☐ Parengta ir Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje aprobuota metodinė priemonė – Vaizdo žaidimai „Interaktyvus muzikos klausymas“. ☐ suorganizuotos 2 metodinės dienos: „Įtraukiojo ugdymo gerosios patirtys“ Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinių įstaigų mokytojų metodinė diena „STEAM veiklų praktika“. ☐ organizuotos 4 atviros veiklos Kauno rajono mokytojams, 3 atviros veiklos įstaigos mokytojams. ☐ skaityti 2 pranešimai rajono mokytojams, 1 pranešimas šalies mokytojams. ☐ Europos mokyklų švietimo platformoje eTwinning parengtas ir įgyvendintas projektas „Mes žaidžiame pasaką“.
8.3. Stiprinti pilietiškumo ugdymą.	Organizuojami renginiai skatinantys vaikų ir kitų bendruomenės narių pilietiškumą.	☐ Ne mažiau nei 2 parengti ir įgyvendinti projektai, skirti pilietiškumo ugdymui. ☐ Ne mažiau kaip 1 dalyvauta	☐ Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, skirti pilietiškumo ugdymui: „Mes tikrai mylim Lietuvą“ ir „Pažintis su M. K. Čiurlioniu“. ☐ Dalyvauta Lietuvos nacionalinės kultūros centro konkurse „Visa mokykla

		respublikiniame konkurse/projekte. □ Bendradarbiaujant su Kauno r. Garliavos ir jos apylinkių ikimokyklinių įstaigų, pozityvios komunikacijos komandos, Tvaraus palaikymo grupe, organizuotas vienas renginys skirtas Kauno rajono 70-mečiui.	šoka 2025“ (III vieta-pagrindinio prizo nugalėtoja. Daugiausiai mokyklų – konkurso dalyvių – subūrusi savivaldybė) ir respublikiniame lietuvių liaudies dainų festivalyje „Kai uždainuoju, tai skamba kloniai“. □ Bendradarbiaujant su Kauno r. Garliavos ir jos apylinkių ikimokyklinių įstaigų, pozityvios komunikacijos komandos, Tvaraus palaikymo grupe, organizuotas renginys skirtas Kauno rajono 70-mečiui: Kauno rajono sporto centre organizuotas renginys „Futboliuko Kalėdos“, kuriame dalyvavo 190 vaikų iš 6 Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrintas Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas Darželyje: organizuotas įsivertinimo procesas pagal „Tvarių mokyklų“ įsivertinimo vadovą, koordinuotas 2025 m. tobulinimo plano parengimas ir įgyvendinimas, skatintas darbuotojų, vaikų ir tėvų įsitraukimas į tvarumo iniciatyvas bei vykdyta veiklų stebėsena.	Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė įsitraukė į tvarios mokyklos iniciatyvas. Atsižvelgiant į Lietuvoje švietimo sektoriuje diegiamas iniciatyvas: •atliktas Darželio įsivertinimas pagal Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą. Rezultatai rodo, kad mokykla atitinka Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pirmos pakopos reikalavimus, turi nemažai požymių antros pakopos; • organizuota akcija „Gerumas kuria tvarumą“, skatinančios darbuotojų, vaikų ir tėvų įsitraukimą į tvarumo iniciatyvas. Akcijos metu bendruomenės nariai (tėvai (globėjai), darbuotojai) ir vietinė bendruomenė (aplinkinių namų ir Garliavoje esančio Krizių centro gyventojai,) dalijosi vaikiškais drabužiais, knygelėmis, žaislais. Tėvai (globėjai) teigiamai

	įvertino akciją ir siūlė tokias akcijas organizuoti kasmet; • siekiant tapti tvaria ir aplinkai draugiška ugdymo įstaiga, mokykloje 100 proc. atnaujinta apšvietimo sistema – tradicinės lempos pakeistos LED apšvietimu; • ekspertui įvertinus teritorijoje augančių želdinių būklę, nukirsti 4 blogos būklės nesaugūs medžiai.
3.2. Koordinuotas darželio pasirengimas išorės vertinimui, siekiant ugdymo kokybės įvertinimo „labai gerai“ ir „gerai“.	Dalyvavau mokymuose ir įgijau veiklos išorinio vertinimo išorės vertintojo kvalifikacinę kategoriją (patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. VK-912 „Dėl išorės vertintojų kvalifikacinių kategorijų suteikimo“). Kvalifikacinė kategorija: • suteikia teisę ir kompetenciją dalyvauti kitų švietimo įstaigų išoriniame veiklos vertinime; • leidžia profesionaliai įvertinti ugdymo kokybę, taikant vieningus kriterijus ir metodikas; • padeda stiprinti strateginio planavimo, savianalizės ir kokybės užtikrinimo gebėjimus savo įstaigoje; • sudarė galimybes dalintis gerąja patirtimi ir prisidėti prie Darželio sistemos kokybės gerinimo. Darželio mokytojams suteikta metodinė pagalba, siekiant pasiruošti išoriniam vertinimui: stebėta ir išanalizuota 12 mokytojų atviros veiklos, aptartos veiklos tobulinimo galimybės..
3.3. Tinklaveika Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ renovacijos metu.	• Organizuoti darbai Darželio salės patalpų atlaisvinimui. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ salėje įrengta viena ugdymo grupė Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlės“ vaikams. • Pasiruošta maisto gaminimui didesniam vaikų skaičiui: nupirkti 2 šaldytuvai, daržovių pjaustyklė, smulkus inventorius. • Gaminamas maistas išvežimui penkioms Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlės“ grupėms (75 vaikams). Užtikrintas 6 ugdymo grupėms vaikų maitinimas renovacijos laikotarpiu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją
7.2. Bendrąsias kompetencijas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba.	• Visos (100 proc.) besikreipiančios šeimos gauna konsultacinę pagalbą ir informaciją apie socialinę, pedagoginę,

bendruomenę.		psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą; • visi (100 proc.) mokiniai, kuriems nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo) pagalbą; • suorganizuoti 80 proc. mokinių šeimų ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su mokytojais.
	Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas	• Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos darbuotojų; • pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - įtraukiojo ugdymo srityje 40 proc.; - krizinių situacijų valdymo srityje 50 proc.
Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą.	Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos.	• Iki gegužės 31 d. parengtas ir įgyvendintas atnaujintos programos įgyvendinimo planas; • organizuoti ne mažiau nei 3 pedagogų mokymai, 1 metodinė diena Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams; • iki birželio 1 d. atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinka programos nuostatas; • suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
Plėtoti tinklaveiką ir partnerystes su Kauno rajono organizacijomis, švietimo įstaigomis, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, ugdant pilietiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Įgyvendintos bendros veiklos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą. Įgyvendintos bendros veiklos, skatinančios vaikų pilietiškumą.	• Suorganizuoti ne mažiaus kaip 3 renginiai mokiniams; • 50 proc. vaikų dalyvavo bent vienoje tinklaveikos veikloje; • 20 proc. pedagogų įsitraukė į bendrų veiklų planavimą. • 15 proc. vaikų dalyvavo pilietiškumą skatinančiuose renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų ligos, kaita.

9.2. Trūkumas kvalifikuotų mokytojų.
9.3. Karantinas ar kitos ekstremalios sąlygos.
9.4. Padidėjęs nenumatytas darbo krūvis.
9.5. Statybos (numatyta statyti 4 modulines grupes).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Saulutė" direktorės Neringos Okunienės veiklą matuojant kaip nuosaikčią lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Lina Adomaitienė (vardas ir pavardė) 2026-02-04 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei Neringos Okunienės 2025 m. veiklą ir galėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinus puikiai. Veiklos planas įgyvendintas visos numatytos įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Nustatau 0,06 didesnį pareiginės algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras (į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) Valerijus Makūnas 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius. K-0,06

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Neringa Okunienė (vardas ir pavardė) 2026-02-13