

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

NERINGOS OKUNIENĖS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-03 Nr. 5(2.3)-15  
(data)  
Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano 2023-2027 m. kryptys – ugdymas(is), sveikatingumas bei saugi ir funkcionali aplinka.

Metinio plano 2024 m. tikslai, uždaviniai, rezultatai.

**1. Tikslas** – ugdymo praktikoje taikyti strategijas, skatinančias vaikų saviraišką ir vaiko ugdymą(si).

1.1. Uždavinys. Naujais metodais ugdyti informacinį ir inžinerinį mąstymą.

100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų tobulino savo asmenines ir profesines kompetencijas. 74 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose; 85 proc. – respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įstaigų vadovų virtualioje apskritojo stalo diskusijoje „Kaip ugdome 2-6 m. vaikų mąstymą. Taikomi nauji metodai praktikoje“. 89 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Dirbtinio intelekto raida, vystymasis ir pritaikymas“.

Visi ikimokyklinio amžiaus grupių metiniai planai parengti pagal „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas, integruotos STEAM veiklos. Ugdomosios veiklos stebėsenos atskaitoje informacinių technologijų naudojimas ir STEAM veiklos priešmokyklinės grupės išskirta kaip stiprioji ugdymo sritis.

1.2. Uždavinys. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Įvertintas pagalbos specialistų poreikis ir teikiama pagalba: 12 vaikų ilgalaikę pagalbą teikia psichologas, 51 vaikui – logopedas. Nuo spalio mėnesio 8 vaikams ilgalaikę pagalbą teikia specialusis pedagogas. 11 vaikų nuolatinę pagalbą teikia 8 mokinio padėjėjai. Vyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, iš kurių 8 dalyvavo ugdytinių tėvai. 6 vaikams pritaikyta ugdymo **si** programa, 1 vaikui parengta individualizuota programa.

**2. Tikslas** – ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos kompetenciją.

2.1. Uždavinys. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetenciją.

Vertinant vaikų pasiekimus pagal „Žingsnių sistemą“, išsikeltas lūkestis – pasiekti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgties (fizinio aktyvumo ir emocijų suvokimo bei raiškos srityse) vidutiniškai 0,9 žingsnio. Lūkesčius pasiekė ir viršijo 4 grupės. 5 grupių pasiekimų vidurkis

mažesnis nei 0,9 žingsnio. Žemus rezultatus galėjo įtakoti kartu besimokantys vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

2.2. Uždavinys. Formuoti bendruomenės narių teigiamas nuostatas sveikai gyventi, rūpintis savo ir kitų bendruomenės narių sveikata.

Suformuotos bendruomenės narių teigiamos nuostatos sveikai gyventi, rūpintis savo ir kitų bendruomenės narių sveikata dalyvaujant veiklose:

-Tėvai aktyviai dalyvavo „Šeimos olimpiadoje“ (100 proc. pagal tą dieną lankančių vaikų skaičių). 9 grupėse (75 proc.) tėvų iniciatyva organizuoti Kalėdiniai renginiai.

- Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos specialistu vykdytas socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“, kuriame dalyvavo 70 proc. vaikų, 52 proc. mokytojų.

- Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ (dalyvavo 100 proc. vaikų), „Futboliukas“ (dalyvavo 30 proc. vaikų), parengtas ir įgyvendintas tarptautinis Etwining projektas „Jausmų karuselė“ (dalyvavo 37 proc. vaikų). Organizuota virtuali respublikinė paroda-projektas „Kas man padeda nusiraminti“, skirta ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijai gerinti, dalyvavo 61 mokytojai, pagalbos specialistai.

**3. Tikslas** – gerinti ugdymo(-si) aplinką ir materialinę bazę pritaikant inovatyvius technologinius sprendimus.

3.1. Uždavinys. Pritaikyti modernius mokymo ir komunikavimo įrankius.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“ pagal naują metodiką „Formuojamasis vertinimas“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikai naudojami „Photon Robot“, 7 ikimokyklinio ugdymo grupėse interaktyviomis grindimis (2024 m. metais įrengtos interaktyvios grindys 1 grupėje). Sumontuotos vaizdo stebėjimo kameros kiemo teritorijoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                        | Siektini rezultatai                                               | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui. | Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas | Iki 2024-09-01 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas;<br>30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį; | • Direktorius 2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V(1.3)-50-1 patvirtinta darbo grupė parengė ikimokyklinio ugdymo programos projektą.<br>• 74 proc. mokytojų dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose. |
| 1.2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą.     | Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos         | Iki 2024-05-31 sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir parengtas įšivertinimo planas;                                                                                    | Direktorius 2024 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V(1.3)-31 patvirtinta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir patvirtintas Kauno r. Garliavos lopšelio-                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | tobulinimo<br>rekomendacijos                                                                           | Iki 2024-11-01 atliktas<br>veiklos kokybės<br>įsivertinimas ir<br>rezultatai pristatyti<br>įstaigos bendruomenei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | darželio „Eglutė“ veiklos<br>kokybės įsivertinimo aprašas.<br>Veiklos kokybės įsivertinimo<br>grupė, atsižvelgdama į<br>patvirtintą veiklos kokybės<br>įsivertinimo aprašą, įsivertinimo<br>plano nerengė.<br>• Rugpjūčio 30 d. parengta ir<br>pristatyta bendruomenei veiklos<br>įsivertinimo ataskaita ir pateiktos<br>bendradarbiavimo su šeima<br>gerinimo rekomendacijos.<br>Rekomendacijose siūlomos<br>priemonės įtrauktos į metinį<br>veiklos planą 2025 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3. Sudaryti<br>sąlygas mokytojų<br>saviugdai ir<br>gerosios praktikos<br>sklaidai. | 40 proc.<br>mokytojų gerąja<br>praktika dalinasi<br>su kitų<br>ikimokyklinių<br>įstaigų<br>mokytojais. | Iki gegužės 1 d.<br>dalyvauta dvejuose<br>respublikinėse apvalaus<br>stalo diskusijose<br>ikimokyklinio ir<br>priešmokyklinio<br>amžiaus vaikų ugdymo<br>klausimais.<br><br>Patirtimi dalinasi ne<br>mažiau kaip 10 proc.<br>mokytojų.<br><br>Atviras veiklas rodė ne<br>mažiau kaip 20 proc.<br>mokytojų; vertino kitų<br>mokytojų veiklas ne<br>mažiau kaip 20 proc.<br>mokytojų.<br><br>Parengė ir skaitė<br>pranešimus ne mažiau<br>kaip 10 proc. mokytojų. | Vasario-kovo mėnesiais 85 proc.<br>mokytojų dalyvavo<br>respublikinėse ikimokyklinio,<br>priešmokyklinio ugdymo<br>mokytojų, įstaigų vadovų<br>virtualiose apskrities stalo<br>diskusijose „Naratyvinio<br>žaidimo taikymas<br>ikimokykliniame ugdyme“ ir<br>„Kaip ugdome 2-6 m. vaikų<br>mąstymą. Nauji metodai<br>praktikoje“.<br>• Diskusijų metu patirtimi<br>dalinosi proc. 13 proc.<br>mokytojų.<br><br>• Atviras veiklas rodė 35 proc.<br>mokytojų; vertino kitų mokytojų<br>veiklas 35 proc. mokytojų.<br><br>• Parengė ir skaitė pranešimus 8<br>proc. mokytojų; 4 proc.<br>mokytojų parengė stendinius<br>pranešimus Kauno rajono<br>mokytojams;<br>4 proc. parengė kvalifikacinę<br>programą ir vedė seminarą<br>respublikos mokytojams „Kaip<br>kurti naratyvinį žaidimą ir<br>bendruomenės šventes<br>darželyje“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                      | 2□ | 3☒ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                      | 2□ | 3☒ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                      | 2□ | 3□ | 4☒ |

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis<br>lūkesčius □               |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis<br>lūkesčius ☒              |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies<br>atitinkantis<br>lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis<br>lūkesčių □             |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją |
| 7.2. Bendrąsias kompetencijas                                             |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                               | Siektini rezultatai                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklą integraciją ugdymo procese | Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.                                                                          | <input type="checkbox"/> ne mažiau 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.);<br><input type="checkbox"/> ne mažiau nei 30 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika);<br><input type="checkbox"/> atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.                                                                                |
| 8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą                          | Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus. | <input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 1 parengta ir aprobuota metodinė priemonė;<br><input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 1 suorganizuota metodinė diena;<br><input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 2 organizuotos atviros pamokos (veiklos);<br><input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 2 skaityti pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams.<br><input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 1 parengtas ir įgyvendintas rajono/šalies/tarptautinis su ugdymu susijusių projektų. |
| 8.3. Stiprinti pilietiškumo ugdymą.                                    | Organizuojami renginiai skatinantys vaikų ir kitų bendruomenės narių pilietiškumą.                                                                  | <input type="checkbox"/> Ne mažiau nei 2 parengti ir įstaigoje įgyvendinti projektai, skirti pilietiškumo ugdymui.<br><input type="checkbox"/> Ne mažiau kaip 1 dalyvauta respublikiniame konkurse/projekte.<br><input type="checkbox"/> Bendradarbiaujant su Kauno r. Garliavos ir jos apylinkių ikimokyklinių įstaigų, pozityvios komunikacijos komandos, Tvaraus palaikymo grupe, organizuotas vienas renginys skirtas Kauno rajono 70-mečiui.                                   |

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                      |
|--------------------------------------|
| 9.1. Darbuotojų ligos, kaita.        |
| 9.2. Trūkumas kvalifikuotų mokytojų. |
| 9.3. Karantinas.                     |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*W. Plaučiūnės metų mokytojų ataskaita vertinama labai gerai. Planuotos užduotys įvykdytos labai gerai.*

*Lina Plaučiūnė* 2025-01-31

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Direktorės Neringos Okunevičienės 2024 m.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *veiklo ir gebėjimus atlikti pareigybei aprašy-  
me nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendinamas, visos uždavo-  
tys įvykdytos ir visiškai laiku. Nustatau 0,96 didesnę pareiginei algas koeficientą.*

Kauno rajono savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*[Signature]*

Valerijus Makūnas 2025-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

*Visiškai laiku*

*[Signature]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*[Signature]*  
(vardas ir pavardė)

2025-02-25