

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO–DARŽELIO „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NERINGA OKUNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019–01–15 Nr. 

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)
Strateginiame plane 2016–2018 m. buvo numatyta duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo vadybos diegimas ir ugdymo paslaugų tobulinimas.

2018 m. metinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti(is) vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647 patvirtintus 2017–2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.

1. Uždavinys. Ugdyti(s) pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninę ir profesinę kompetencijas.

2. Uždavinys. Organizuoti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

Mokytojams organizuota 2 seminarai „Aplinkosauginio ir socialinio emocinio ugdymo edukacinėse aplinkose patirtis Mažeikių rajono ikimokyklinėse įstaigose“ ir „Ugdomojo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“. Pagal individualius mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų poreikius dalyvauta 23 seminaruose; nuotoliniu būdu išklausti 52 seminarai. Žinios realizuotos praktikoje: mokytojai ugdomąjį procesą planuoja ir realizuoja iš vaiko perspektyvos; kieme sukurtos naujos edukacinės erdvės „Žalieji nameliai“, „Lauko biblioteka“, trijose ikimokyklinėse grupėse integruojama emocinio ugdymo programa „Kimochi“.

Įvertinta I mokytojos veikla ir suteikta vyresn. mokytojo kvalifikacinė kategorija.

2. Tikslas. Siekti efektyvios ugdymo organizavimo vadybos.

2.1. Uždavinys. Tobulinti komandinį pedagoginį darbą.

2.2. Uždavinys. Įsivertinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančioms mokyklomis komisijos pratestas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas (registracijos Nr. SM-456) penkeriems metams; įgyvendinti projektai „Mes tikrai mylim Lietuvą“, „ Kalėdų šviesa“; socializacijos programa „Mes kartu – mes jėga“; organizuota Lietuvos ikimokyklinių įstaigų akcija „Tolerancijos ratas“.

Atlikti tyrimai: „Priešmokyklinių grupių vaikų emocinė savijauta“, „Pozityvi komunikacija“, „Kaip sekasi įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą“, teikiamų paslaugų ir pokyčių bei mokyklos įvaizdžio į(si)vertinimas.

3. Tikslas. Sudaryti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas lopšelio-darželio lauko teritorijoje.

3.1. Uždavinys. Įrengti saugaus eismo aikštelę kiemo teritorijoje.

3.2. Uždavinys. Įsivertinti žaidimo aikštelių saugumą.

3.3. Uždavinys. Suremontuoti lietaus sistemą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

Atnaujinta grindinio danga ir įrengta saugaus eismo bei žaidimų ant asfalto aikštelė; suremontuota lietaus sistema. Pirmą kartą atlikta metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį planą 2019–2021 m.	1. Parengtas Kauno r. Garliavos lopšelio – darželio „Eglutė“ strateginis planas 2019–2021 m.	1. Iki 2018 m. spalio 1 d. suburta ir direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė iš nemažiau kaip 3 narių. 2. Iki 2018 m. gruodžio 31 d. darbo grupės parengtas Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas	1. 2018 m. spalio 29 d. direktorės įsakymas Nr. V(1.3.)-63 dėl strateginio plano rengimo ir priežiūros darbo grupės tvirtinimo. Darbo grupę sudaro keturi nariai ir koordinatorius. 2. Parengtas Garliavos lopšelio – darželio „Eglutė“ strateginis planas 2019–2022 metams, jam pritarta

		2019–2021 m.	Lopšelio-darželio tarybos 2018 m. gruodžio 18 d. posėdžio Nr. 2 nutarimu.
2. Tobulinti komandinį darbą, siekiant ugdymo kokybės.	<p>1. Tikslinga metodinės tarybos veikla ir organizuojama gerosios patirties sklaida.</p> <p>2. Organizuojamas atliepantis poreikius Vaiko gerovės komisijos darbas.</p> <p>3. Teikiama konsultacinė pagalba šeimai organizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>1. Iki 2018 m. gegužės parengtas metodinės veiklos planas. Per metus organizuoti nemažiau kaip 4 posėdžiai, 1 metodinė diena Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams.</p> <p>2. Iki 2018 m. gegužės parengtas Vaiko gerovės komisijos planas. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 posėdžiai, 2 prevenciniai renginiai.</p> <p>3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas ugdymo organizavimo modelis bent 1 grupei – ikimokyklinė grupė su švietimo pagalba šeimai modulis.</p>	<p>1. Parengtas metodinės veiklos planas 2018 m. Organizuota 6 posėdžiai, 1 metodinė diena “Socialinių ir emocinių kompetencijų realijos ir perspektyvos” 35 Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojams.</p> <p>2. Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas 2018 m. Organizuota 3 posėdžiai, 2 prevenciniai renginiai. Ikimokyklinių įstaigų prevencinėje akcijoje „Tolerancijos ratas“ dalyvavo 116 mokytojų su savo ugdomais vaikais iš įvairių Lietuvos ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>3. Kauno rajono Savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. ĮS-1724 patvirtintas ugdymo organizavimo modelis “Ikimokyklinė grupė su švietimo pagalba šeimai” 2 grupėms. Vykdoma tėvystės įgūdžių tobulinimo mokymai.</p>
3. Vykdyti pastato ir lauko aikštelių priežiūrą.	<p>1. Atlikta metinė vaikų žaidimo aikštelių ir vaikų žaidimo patalpų kontrolė.</p> <p>2. Atliktas lietaus nubėgimo sistemos remontas.</p> <p>3. Atnaujinta grindinio danga ir įrengta saugaus eismo aikštelė vaikų žaidimams.</p>	<p>1. Vieną kartą per metus iki gegužės mėnesio atlikta Metinė vaikų žaidimo aikštelių ir vaikų žaidimo patalpų kontrolė.</p> <p>2. Iki gegužės mėnesio atliktas lietaus nubėgimo sistemos remontas. Parengtas darbų atlikimo aktas.</p> <p>3. Iki rugpjūčio 1 d. atnaujinta nemažiau kaip 500 kv.m. grindinio dangos.</p> <p>4. Iki rugsėjo 1 d. grindinys išpieštas „gatvės ženklais“, bent 2 „asfalto žaidimais“.</p>	<p>1. Kovo mėnesį atlikta metinė vaikų žaidimo aikštelių ir vaikų žaidimo patalpų kontrolė (Ataskaitos Nr. 18-11-015). Pašalinti nustatyti trūkumai (išklota minkšta danga prie vienos priemonės, atliktas smulkus lauko įrenginių remontas).</p> <p>2. Atliktas lietaus nubėgimo sistemos remontas (2018 m. balandžio 19 d. darbų priėmimo – pridavimo aktas.).</p> <p>3. Atnaujinta 700 kv.m. grindinio dangos (2018 m. liepos 31 d. darbų priėmimo – pridavimo aktas).</p> <p>4. Grindinys padengtas penkiais termoplastiko žaidimais, “gatvės” bei saugaus eismo ženklais (2018 m. rugpjūčio 10 d. darbų priėmimo-pridavimo aktas).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.

Direktorė



Neringa Okuniene

2019-01-15

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitą vertinu „gerai“, kadangi planai
įvykdytos visos užduotys.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė (GJ) (Gūratė Šetkūnė) 2019 01 31
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Vėringos Okunienės 2018 metų
veikloje įvertinu gerai. Sukurtas planas įgyvendintas, vykdytos ir esmės
įvykdytos pagal sutartus vertinimo kriterijus.

Klauso rajono savivaldybės meras (Valerijus Malūnas) 2019-02-26
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti ugdymo turinį.	9.1.1. Ugdymo turinys patrauklus vaikams, mokytojai naudoja IKT ir nuotolinio mokymosi galimybes.	9.1.1.1. Viena PU grupė nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk „labas“ pasauliui“; 9.1.1.2. 3 grupės - draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ 2019; 9.1.1.3. 12 grupių - Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame konkurse „Visa mokykla šoka“.
9.2. Gerinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą.	9.2.1. Tėvai įtraukiami į vaikų pasiekimų vertinimą ir individualios vaiko pažangos aptarimą.	9.2.1.1. Visų 12 grupių mokytojos gegužės mėnesį su tėvais individualiai aptarė vaiko pažangą. 9.2.1.2. Visų 12 grupių mokytojos rugsėjo mėnesį, pasirinkta forma (anketos, pokalbis) tėvus įtraukė į vaiko individualių pasiekimų vertinimą.
9.3. Sutelkti bendruomenę kiemo edukacinių erdvių atnaujinimui.	9.3.1. Atnaujintos kiemo erdvės: papildytos bendruomenės narių sukurtomis edukacinėmis priemonėmis, įrengtos 2 naujos edukacinės priemonės.	9.3.1.1. Kovo mėnesį organizuota bendruomenės narių susirinkimas ir paskelbtas edukacinių priemonių gamintojų konkursas „Sumanyta - padaryta“. 9.3.1.2. Gegužės mėnesį organizuota bendruomenės šventė, kurios metu apdovanoti konkurso nugalėtojai. 9.3.1.3. Iki rugsėjo 1 d. kiemo teritorijoje pastatytos 12 bendruomenės narių kurtų priemonių, įrengtas labirintas vaikų motorikos lavinimui; viena lauko pavėsinė.
9.4. Užtikrinti pastato priežiūrą.	9.4.1. Suremontuoti laiptai į katilinę.	9.4.1.1. Iki rugsėjo 1 d. naudojant biudžeto lėšas skirtas turto remontui, suremontuoti laiptai į katilinę.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Asmeninės priežastys (liga).

10.2. Teisės aktų kaita.

10.3.

Kauno rajono savivaldybės mero
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Valerijus Chalupas
 (vardas ir pavardė)

2019-02-26
 (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Merimė Almonė
 (vardas ir pavardė)

2019 02 27
 (data)