

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos  
2021 m..... mėn. .... d.  
posėdžio protokolas Nr.....

PATVIRTINTA

Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktorės  
2021 m..... mėn. ...d.  
įsakymu Nr. V(1.3)-

**GARLIAVOS LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“  
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

Ištaigos struktūra. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. veikia 3 priešmokyklinio (darbo laikas 9 val.) ir 9 ikimokyklinio (darbo laikas 10,5 val.) grupės. Patvirtinti ugdymo modeliai: I, V, VIII.

Ugdytiniai. 2020 m. gruodžio 1 d. lankė 232 vaikai, iš jų 54 priešmokyklinio amžiaus vaikai. 113 ugdytinių, turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, 10 vaikų rekomenduojama psichologo pagalba.

Darbuotojai. 2020 rugsėjo 1 d. patvirtintas pareigybių skaičius 55,95. Iš jų vadovų – 2 et., pagalbos specialistai – 2,5 et. (ir 0,25 et. pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas), mokytojų – 19,7 et. Įvesta nauja pareigybė – vaiko priežiūros paslaugos teikėjas, įdarbinta 4 darbuotojai (liko nepanaudota 2,5 etato).

Mokytojų kvalifikacija. 2020 m. trys mokytojos įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojomis ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojai suteiktos vyresn. mokytojos kvalifikacinė kategorijos. Atestacijos perspektyvinėje programoje 2021-2023 metams numatyta 6 mokytojų, siekiančių aukštesnę kvalifikacinę kategorijos, veiklos vertinimas. Nuo liepos 1 d. dirba 1 besimokanti, neturinti kvalifikacijos mokytoja.

Ugdymo programos. Ugdoma pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu vedini“ ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(-si) programą“. Vykdoma socialinių įgūdžių formavimo programa „Žipio draugai“ priešmokyklininėse grupėse, „Kimochis“ emocinio intelekto ugdymo programa 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse (vaikams nuo 4 m. amžiaus). Įstaigoje vykdoma „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“.

Vadyba. Karantino metu 2020 m. kovo-gegužės mėn. organizuotas nuotolinis darbas, gegužės mėn. organizuotas būdinės grupės medikų vaikams darbas. Per pirmąjį karantiną parengta ir rudenį atnaujinta Kauno r. Garliavos lopšelio – darželio „Eglutė“ nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka.

Finansavimas. Finansavimas vykdomas iš savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), paramos (1,2 proc. pajamų mokesčio), maisto antkainio ir tėvų mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą Kauno rajono švietimo įstaigose lėšų. 2020 m. lėšų panaudojimas (žr. 1 priedas). Papildomos lėšos: Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo lėšos (540 eur.). 2019 m. lapkričio – 2020 m. balandžio mėn. buvo numatyta maitinti vaikus ekologiškais produktais (gautas finansavimas iš Žemės ūkio ministerijos), tačiau dėl prasidėjusio karantino įsipareigojimus tik dalinai įvykdėme.

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

2020 metų veiklos plano tikslai, uždaviniai, rezultatai

**1. Tikslas.** Ugdyti bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatas, gebėjimus ir įgūdžius. Uždaviniai:

- 1.1. ugdyti bendruomenės narių ekologinį sąmoningumą;
- 1.2. plėtoti etninės kultūros ir tautinio tapatumo veiklas;
- 1.3. puoselėti įstaigos tradicijas, susijusias su vaikų fiziniu aktyvumu ir emociniu ugdymu.

**Pasiekti rezultatai**

- Parengtas bei bendruomenės narių įgyvendintas ekologinio ugdymo projektas „Augu su gamta“. Patyriminės veiklos metu vaikai sėjo, sodino, stebėjo augalus. Ugdytiniai išgyveno kūrybos džiaugsmą kuriant gamoje ir naudojant gamtinę medžiagą. Vaikai įgijo patirties apie komposto ruošimą, suvokė jo naudą. 30 proc. tėvų įsitraukė į projekto veiklas - parodas (nuotolinio ugdymo metu). Organizuoja respublikinė akcija „Ekologiškos Kalėdų dirbtuvės“, kurioje dalyvavo 64 dalyviai iš 30 įstaigų.
- Parengtas etninės kultūros ir tautinio tapatumo skatinimo priemonių planas. Organizuoja Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnių šventė, supažindinimo su lietuvių liaudies amatais savaitė, pastatyti du ugdytinių spektakliai.
- Parengta ir dalinai įgyvendinta socializacijos programa „Jausmų laborintas“ (skirtas Kauno rajono savivaldybės finansavimas - 540 eur.) Laikantis NVSC rekomendacijų, organizuoti fizinį vaikų aktyvumą skatinantys renginiai: solidarumo bėgimas „Gelbėkim vaikus“, Sveikuojių varžybos (5-6 m. vaikams). Daug dėmesio skirta mokytojų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui: įstaigos psichologė mokytojams organizavo „Mindfulness“ metodu grįstus, emocinės sveikatos stiprinimo praktikumus; mokytojai dalyvavo 9 socialinio emocinio ugdymo seminaruose, konferencijoje. 2020-2021 m. integruotas socialinio – emocinio ugdymo programos: 4-5 m. vaikams teikiama SEU programa „Kimochis“, 6-7 m. vaikams – tarptautinė programa „Žipio draugai“.

**2. Tikslas.** Stiprinti mokytojų lyderystę.

Uždaviniai:

- 2.1. mokytojų veiklos įsivertinimo kompetencijos ugdymas(is);
- 2.2. organizuoti pagalbą mokytojams.

**Pasiekti rezultatai**

- Atliktas Veiklos įsivertinimas pagal SSM veiklos vertinimo rodiklius ir parengta ataskaita; atliktas tyrimas „Technologijų panaudojimas ugdymo procese“ ir pateiktos tobulinimo rekomendacijos; į(si)vertinta 3 mokytojų praktinė veikla, suteiktos siekiamos vyr. mokytojų kvalifikacinės kategorijos.
- Sustiprėjo kolegialus grįžtamasis ryšys - mokytojos tikslingai bendradarbiavo vertindamos viena kitos nuotolinio ugdymo planus; 32 proc. mokytojų mokėsi iš kolegų technologijų naudojimo; 64 proc. mokytojų dalinosi gerą patirtimi, kaip naudojamos technologijos ugdymo procese su įstaigos kolegomis, 14% - su Kauno rajono mokytojais, 5% - su respublikos mokytojai, 9% - pokalbių svetainėse. Dešimties balų vertinimo sistemoje, mokytojos savo gebėjimus tinkamai naudoti technologijas ugdymo procese vertina nuo 6 iki 10 balų. Bendradarbiaujant su Ilgakio mokykla darželiu ir Girionių darželiu, organizuoti 3 profesiniai dialogai su mokytojais tema “SEU programos „Kimochi“ įgyvendinimas“. 8 mokytojai ir 2 vadovai susipažino su „Žaliosios mokyklos“ veiklos organizavimu, kitokia pozicija ir mokymą, išbandė “šešėliavimo“ metodą (iki karantino). Nuotolinio darbo metu organizuota 6 video susitikimai su mokytojais. Jų metu buvo

analizuojamos nuotolinio ugdymo problemos: ugdymo planavimas, grįžtamojo ryšio fiksavimas, video susitikimų su tėvais ir vaikais organizavimas. Mokytojai dalinosi sėkmes istorijomis.

**3. Tikslas.** Formuoti ir palaikyti modernios ugdymo įstaigos įvyzdį.

Uždaviniai:

- 3.1. tobulinti komunikaciją su tėvais/globėjais;
- 3.2. tobulinti edukacinę aplinką;
- 3.3. įdiegti „Šeimos darželio“ modelį, pagal steigėjo numatytą tvarką.

**Pasiekti rezultatai**

- Užtikrintas saugus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais nuotoliniu būdu per sistemą „Mūsų darželis“. Nuotolinio ugdymo metu (pavasari) 75 proc. tėvų teikė grįžtamąjį ryšį. Tėvams teikiama aktuali informacija [www.eglutegarliava.lt](http://www.eglutegarliava.lt), individualiomis žinutėmis per sistemą „Mūsų darželis“, teikiamos specialistų konsultacijos telefonu. Įgyvendinant saugumo priemones COVID 19 pandemijos metu, visoms grupėms nupirkti mobilūs telefonai ryšiu su tėvais palaikyti. Mokytojos apie vaikų pasiekimus informuoja tėvus el.dienyje: 50% grupių tai daro -1 kartą per mėnesį, 25% - 1/2 kartus per mėnesį, 25% - nesistemiškai.
- Edukacinių aplinkų tobulinimas: atnaujinti 4 grupių kompiuteriai, pagerinta interneto prieiga, 3 lauko žaidimo aikštelėse išlieta guminė danga, įrengta „lauko klasė“, iškirsti nesaugūs medžiai įstaigos teritorijoje, 2 grupėse įmontuoti roletai nuo saulės ir karščio.
- Nuo vasario 1 d. sėkmingai dirba 4 „Šeimos darželiai“: patenkintas poreikis, užpildytos visos vietos.

**II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

Karantino metu pirmą kartą dirbome nuotoliniu būdu. Nuotolinio darbo ir ugdymo analizė parodė, kad su iššūkiais susitvarkėme: į(si)vertinta mokytojų galimybės ir gebėjimai, apibrėžtos nuotolinio ugdymo aplinkos, išanalizuotas grįžtamasis ryšys.

Spalio mėn. atliktas tyrimas „Technologijų panaudojimas ugdymo procese“. Gauti rezultatai rodo, kad ugdymo procesas praturtinamas technologijomis. Grupėse įdiegtos įvairios ilgalaikės modernios priemonės. Šios priemonės (dėl COVID19 pandemijos) naudojamos tik tu mokytojų, kurių grupėje jos yra: interaktyvią lentą naudoja 2 mokytojos, „MagicBox“ (Stebuklinga dėžė) - 1 mokytoja. Interaktyvios grindys (iki COVID19 pandemijos) naudojamos pakankamai dažnai, išbandė ir kitų grupių mokytojos (viso 7 mokytojos). Visose grupėse yra naudojami projektoriai, kompiuteriai. Mokytojos naudoja įvairius šaltinius, praturtina ugdymo turinį edukaciniais filmais ir kt. medžiaga. Mokytojos naudoja įvairius informacinius šaltinius. Nuotolinio ugdymo metu 44,4% apklausos dalyvių naudojo ZOOM programą susitikimui su vaikais, 50% rengė filmuotas pamokas. Mokytojai tobulinasi įvairiais būdais: dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, mokėsi savarankiškai ar vienos iš kitų.

Direktorės įsakymu paskirta darbo grupė, atliko platus veiklos įsivertinimą pagal Metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“. Sveikatą stiprinančios mokyklos veikla daugumos respondentų vertinama 4 ir 3 lygiu, vyratauja pasiekimai. Giluliniam auditui pasirinkta į(si)vertinti „Veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų“.

**2021 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Vadovaujantis Strateginiu planu 2019-2022 metams, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į COVID -19 pandemijos įtakotus 2020 m. veiklos rezultatus, 2021 metams keliami šie tikslai ir uždaviniai.

**1. Tikslas. Tikslas. Siekti vaikų ugdymo(si) pažangos, kryptingai plėtojant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.**

2. Uždaviniai:

- 2.1. plėtoti vaikų ekologinį sąmoningumą, taikant STEAM metodiką;
- 2.2. puoselėti tautines, patriotines ir pilietines vertybes;
- 2.3. ugdyti vaikų sakinę ir rašytinę kalbą.

**3. Tikslas.** Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją

Uždaviniai:

- 2.1. ugdyti(s) mokytojų profesinius gebėjimus ir lyderystę;
- 2.2. plėtoti mokytojų ir kitų specialistų gerosios praktikos sklaidą vietos bendruomenėje, rajone, respublikoje.

**4. Tikslas.** Tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti ugdymo(si) sąlygas

Uždaviniai:

- 3.1. tobulinti edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų poreikius.
- 3.2. atnaujinti lauko takelių dangą (takelius) (500 kv.m.).

**V. VEIKLOS TURINYS**

1. Tikslas. Siekti vaikų ugdymo(si) pažangos, kryptingai plėtojant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.				
Priemonės	Terminas	Atsakingi	Ištekiai	Vertinimo kriterijai
1.1. Plėtoti vaikų ekologinį sąmoningumą, taikant STEAM metodiką.				
Ekologinio ugdymo darbo grupės tvirtinimas.	Vasaris	Direktorė		Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės skyrimo.
Projekto rengimas	Vasario 15 d.	Darbo grupė		Projektas patvirtintas direktorės.
Projekto įgyvendinimas	Vasaris-lapkritis	Darbo grupės koordinatorius	Mokymo lėšos	Projekte dalyvauja 232 ugdytinių, jų šeimos nariai, darbuotojai. 50 proc. mokytojų organizuojant 4-6 m. vaikų ugdymą taikoma STEAM metodą.
Projekto įsivertinimas ir pasiektų rezultatų pristatymas.	Lapkritis - gruodis	Darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdis	Projekto rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Projekto veiklos viešinamos <a href="http://www.eglutegarliava.lt">www.eglutegarliava.lt</a> el.dienyne skiltyje „Vaiko veiklos“
1.2. Puoselėti tautines, patriotines ir pilietines vertybes.				
Tautinės kultūros puoselėjimo darbo grupės tvirtinimas.	Vasaris	Direktorė		Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės skyrimo.
Tautinės kultūros puoselėjimo darbo grupės 2021 m. veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas	Vasaris - gruodis	Darbo grupė	Mokymo lėšos	Veiklos planas patvirtintas direktorės. Numatytos mažiausiai 5 veiklos puoselėjančios bendruomenės narių tautines, patriotines ir pilietines vertybes.
Veiklos įsivertinimas, pristatymas.	Gruodis	Darbo grupės koordinatorius	Mokytojų tarybos posėdis	Darbo grupės veikla bei rezultatai išanalizuoti, pristatyti Mokytojų tarybai. Veikla viešinama <a href="http://www.eglutegarliava.lt">www.eglutegarliava.lt</a> el.dienyne skiltyje „Vaiko veiklos“.
1.3. Ugdyti vaikų sakinę ir rašytinę kalbą.				
Projektinė veikla	Sausis-gruodis	Projekto vykdytojai	Mokymo lėšos	Įgyvendinti projektai: respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas

				„Žaidimai moko“, logopedų ir mokytojų bendradarbiavimo projektas „Kalbadienis“, mažiausiai 24 trumpalaikiai grupių projektai.
Metodinė veikla: • Kauno r. švietimo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Mano žodėliui“; • Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant tobulinti individualizavimą ugdati vaikų kalbą. • PU mokytojos D.Kavaliauskienės atvira veikla Kauno r. mokytojams • Metodinė pagalba mokytojams • Kauno rajono IU ir PU Mokytojų metodinė diena „Kalbinių projektų įgyvendinimas ikimokyklinėje įstaigoje“.	Vasaris  Kovas- balandis  Balandis  Spalis	A.Sareikienė, D.Kavaliauskienė  Metodinė taryba  D.Kavaliauskienė  Metodinė taryba Pavadootoja ugdymui	Metodinė diena    Metodinė diena	Parengti ir direktorės patvirtinti parodos nuostatai pavišinti Kauno rajono švietimo centro plane.  Organizuota įstaigos mokytojas metodinė diena „Kaip man sekasi prakalbinti kiekvieną vaiką veiklos metu? Atvira veikla įtrauktą į Kauno rajono švietimo centro planą.  Parengta atmintinė mokytoji „Kaip tinkamai praveisti pokalbį su tėvais apie vaiko pasiekimus“ Metodinė diena įtrauktą į Kauno rajono švietimo centro planą.
Pagalba šeimai • Priemonės „Vaikų kalbos ugdymas Garliavos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ pristatymas.	Gruodis	Darbo grupė	Turimos techninės priemonės	Direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė. Parengta ir viešinama Metodinė priemonė tėvų švietimui „Vaikų kalbos ugdymas Garliavos lopšelyje-darželyje „Eglutė“.
<b>2. Tikslas. Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją.</b>				
2.1. Ugdyti(-) mokytojų, vadovų profesinius gebėjimus ir lyderystę.				
Seminarij-mokymai	Sausis-vasaris	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos	75 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose.
Seminarij Ekologinio ugdymo darbo grupės nariams gamtamokslinio ugdymo ir STEAM metodo taikymo temomis.	Sausis-vasaris	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos	Visi grupės nariai nuotoliniu būdu išlausė seminarą „Kokybiškas pradžinukų gamtamokslinis ugdymas šiandienos mokyklose“ pedagogas.lt 100 proc. mokytojų susipažino su STEAM metodu.
Saviavietė Tautinės kultūros puoselėjimo darbo grupės nariams pilietiško ugdymo tema.	Sausis-vasaris	Pavadootoja ugdymui		Grupės nariai perskaitė straipsnius susijusius su pilietiniu ugdymu ikimokyklinis („Pilietiško ugdymas ikimokyklinėje amžiuje“) ir kt.
Profesiniai dialogai tema „Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	Kai baigsis karantinas	Direktorė		Įvyko 2 tarpinstituciniai susitikimai.
Profesiniai dialogai su Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariais.	Sausis Lapkritis	Direktorė		Organizuotas bent vienas profesinis pokalbis. Grupės nariai dalyvavo seminaruose/mokymuose; mokėsi savarankiškai, bendradarbiavo su

5

				socialiniai partneriais veiklos vertinimo tema.
Tyrimas „Vaikų individualių pasiekimų fiksavimas ir kaupimas“.	Gegužė-rugsėjis	Pavadootoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis	Pateikta tyrimo analizė ir išvados apie tai, kaip mokytojos fiksuoja ir kaupia vaiko pasiekimus asmeniniame segtve ir eldienyne.
Individualių vaiko pasiekimų aptarimas su tėvais/globėjais.	Gegužė	Grupės mokytojos, VGK		Parengti mokytojų-tėvų susitikimų grafikai. VGK protokolai.
Mokytojų dienos šventė.	Spalis	Direktorė		Apodovanoti mokytojai už profesinius pasiekimus.
Kauno rajono Tvarumo palaikymo grupės (TPG) veikla.	Sausis - gruodis	Direktorė	Socialiniai partneriai	Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis, parengtas planas.
Mikroklimato tyrimas.	Lapkritis	Psichologė	Mokytojų tarybos posėdis	Pateikta tyrimo analizė ir išvados.
Mokytojų kvalifikacijos vertinimas.	Kovas Lapkritis	Atestacinė komisija	Mokymo lėšos	Atestacinės komisijos protokolai.
<b>2.2. Pletoti mokytojų ir kitų specialistų gerosios praktikos sklaidą vietos bendruomenėje, rajone, respublikoje.</b>				
Giluminis auditas „Veiklos patirties sklaidą už mokyklos ribų“.	Sausis - vasaris	Darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdis	Direktorės darbo grupės patvirtinimo įsakymas. Darbo grupės parengta ir pristatyta įsivertinimo ataskaita.
Gerosios patirties sklaidą vietos bendruomenėje: • Tema „Mano sėkmės istorija“. • Tema „Kalbos ugdymo priemonės ir metodai“.	Vasaris Balandis Spalis Sausis - gruodis	Pavadootoja ugdymui	Metodinė diena  IKT priemonės	Mažiausiai 6 mokytojai pasidalino savo sėkmės istorija su kolegomis.  Vietos bendruomenėje pristatyti mažiausiai 6 grupėje vykdyti kalbos projektai, parengti mažiausiai 2 pranešimai kalbos ugdymo tema.
Gerosios patirties sklaidą rajone, respublikoje: • Pranešimai, renginių viešinimas.	Sausis- gruodis	Sveikos gyvensenos koordinacinė taryba		Pavišintas mažiausiai 1 pranešimas respublikoje sveikatimo tema, pavišintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ „Garliavos 1-d Eglutė konkursas „Sveikuoliukas“.
Mokytojų gamintų kalbos ugdymo šifrutų paroda.	Kovas	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos	Mokytojų pagamintos mažiausiai 15 ugdymo šifrutų paroda.
<b>III. Tikslas. Tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.</b>				
3.1. Tobulinti edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų poreikius.				
Naujų edukacinių erdvių kūrimas grupėse.	Rugsėjis- spalį	Pavadootoja ugdymui	Socializacijos programos lėšos	2 grupėse įrengta socialinio – emocinio ugdymo „Kimochis“ erdvė.

6

Grupės bibliotekų atnaujinimas.	Vasaris - kovas	Pavadootoja ugdymui	Mokymo lėšos	Pagal vaikų poreikius 12 grupių nupirkti knygtų.
Akcija „Sumanyta-padarėta“ 2021.	Gegužė	Lopšelio-darželio taryba	Tėvų parama	Parengtas ir pavišintas kvietimas dalyvauti akcijoje. Akcijos metu sukurtas mažiausiai 9 edukacines lauko priemonės.
Lauko žaidimo aikštelės žaliosios vejos atnaujinimas.	Kovas	Ūkvedys	Tėvų lėšos edukacinių aplinkų gerinimui	Atliktų darbų aktas.
<b>3.2. Atnaujinti lauko grindinio dangą (takelius) (500 kv.m.).</b>				
Viešųjų pirkimų organizavimas	balandis	Ūkvedys		Pasirinktas paslaugos tiekėjas, sudaryta sutartis.
Lauko grindinio dangos (takelių) atnaujinimas (500 kv. m.).	Birželis - rugpjūtis	Ūkvedys	Tėvų lėšos edukacinių aplinkų gerinimui, savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc.lėšos	Darbų atlikimo aktas.

## VI. LAUKIAMIEI REZULTATAI

- Mokyklos bendruomenės nariai (tėvai, mokytojai, specialistai, vadovai) bendradarbiauja vaiko sveikatos, kalbos ugdymo srityse, kartu puoselėja tautines, patriotines ir pilietines vertybes. Įgyvendintas ilgalaikis ekologinio ugdymo projektas, respublikinis projektas „Žaidimai moko“, kalbos ugdymo trumpalaikiai projektai grupėse. Parengta atmintinė mokytoji „Kaip tinkamai praveisti pokalbį su tėvais apie vaiko pasiekimus“, metodinė priemonė tėvų švietimui „Vaikų kalbos ugdymas Garliavos lopšelyje-darželyje „Eglutė“.
- 75 proc. įstaigos mokytojų ir specialistų tobulina profesinius ir lyderystės gebėjimus seminaruose ir mokymuose. Įgytas žinias pritaiko darbo grupių (ekologinio ugdymo, tautinės kultūros puoselėjimo, veiklos įsivertinimo) veiklose. Mokytojai skleidžia darbo patirtį vietos bendruomenėje (6 mokytojai pasidalino savo sėkmės istorijomis, organizuota mokytojų gamintų ugdymo priemonių paroda, pristatyti 6 vykdyti kalbos projektai, 1 pranešimas kalbos ugdymo tema); rajone (pristatytos 5 ugdymo priemonės Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būreliui aprobuti, surengti 3 tarpinstituciniai pasitarimai) ir respublikoje (1 pranešimas sveikatos tematika, pavišinti 2 sveikatimo renginiai).
- Atnaujintos erdvės naujomis priemonėmis: 2 grupėse įrengta socialinio – emocinio ugdymo „Kimochis“ erdvė, atnaujintos grupių bibliotekos, lauko erdvėse sukurtos mažiausiai 9 priemonės. Atnaujinta lauko grindinio dangą (apie 500 kv.m.).

## VII. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo forma	Ribinis laikas
Mokytojai, specialistai.	Mokytojų tarybai.	2021-2022 m. m. vaikų ugdymosi pažangos ataskaita.	Gegužės 31 d.

7

Mokytojai.	Pavadootojai ugdymui.	2020-2021 m.m. savianalizė.	Rugsėjo 1 d.
Metinio pokalbis. Darbuotojai.	Metinio pokalbis. Tiesioginis vadovas.	Prenęta forma. Metų veiklos užduočių įvykdymas.	Vasario 1 d.
Metodinė taryba.	Mokytojų tarybai.	2021 m. veiklos ataskaita.	Gruodžio 31 d.
Vaiko gerovės komisija.	Mokytojų tarybai.	2021 m. veiklos ataskaita.	Gruodžio 31 d.
Darbo grupių koordinatoriai.	Mokytojų tarybai.	Veiklos ataskaita.	Gruodžio 31 d.
Ūkvedė.	Direktorei.	Lėšų panaudojimo 2021 m. ataskaita.	Gruodžio 23 d.
Direktorė.	Mokytojų tarybai. Lopšelio-darželio tarybai.	Metų veiklos ataskaita.	Vasario 1 d.
Direktorė	Steigėjui	Vadovo ataskaita.	Steigėjo nurodymu

### Programą rengė darbo grupė:

Direktorė	N.Okunienė
Pavadootoja ugdymui	D.Jankauskienė
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	A.Sareikienė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	V.Raškauskienė

8